

## Ponuda izbornih kolegija na **Odsjeku za hrvatski jezik i književnost**

### Preddiplomski studij

| POPIS PREDMETA     |        |                               |  |       |
|--------------------|--------|-------------------------------|--|-------|
| Godina studija: 3. |        |                               |  |       |
| Semestar: 1.       |        |                               |  |       |
| STATUS             | KOD    | PREDMET                       | OPIS PREDMETA  | KVOTA |
| Fakultativni       | HZY004 | Slavenski jezik (Ruski jezik) | Cilj je predmeta upoznati studente s osnovama ruskoga jezika. Jezik će se učiti uglavnom kroz konverzaciju svakodnevnih životnih situacija: predstavljanje, obitelj, stanovanje, kupovina i sl. Učit će se osnovna gramatička pravila. | nema  |

### Diplomski studij – nastavničko i kulturološko usmjerenje

| POPIS PREDMETA     |        |                                     |  |       |
|--------------------|--------|-------------------------------------|--|-------|
| Godina studija: 1. |        |                                     |  |       |
| Semestar: 1.       |        |                                     |  |       |
| STATUS             | KOD    | PREDMET                             | OPIS PREDMETA  | KVOTA |
|                    | HZH611 | Hrvatska maritimna kulturna baština | Kolegij upoznaje studente s maritimnom baštinom Hrvata kao slavenskog naroda na Mediteranu (tipologija jadranskih brodova, idiomi i leksikologija, politika kulturnih dobara itd.)   | 20    |
| Izborni            | HZH207 | Krleža i Andrić                     | Studenti se upoznaju s opusima, poetikama i politikama dvojice najznačajnijih južnoslavenskih pisaca dvadesetog stoljeća. Dva, posebno važna metodološka cilja: 1. spoznaja značenja postkolonijalne teorije i novohistoričkog studija za proučavanje južnoslavenske kulture i | 20    |

|        |  |  |    |
|--------|--|--|----|
|        |  | identiteta u ovim prostorima, ostvaruju se kroz ciljano čitanje Krleže i Andrića. Drugi se sastoji u propitivanju propusnosti korpusa i lokaciji pisaca u odnosu prema drugim kulturama, što se izučava na Andrićevim i Krležinim romanima.  |    |
| HZH106 | Jezik u funkciji umjetnosti                  | Cilj je predmeta dati odgovor na pitanje koliko jezično majstorstvo definira književno-umjetničko djelo. Predmet razvija praktične sposobnosti studenata za interpretaciju raznih književno-umjetničkih i drugih tekstova na svim lingvističkim razinama.  | 20 |
| HZH307 | Govor i masovni mediji                       | Predmet studente upoznaje s osnovnim pojmovima vezanim uz teoriju masovnih medija te s osobinama govora u svim medijskim žanrovima. Razvijat će se njihove praktične sposobnosti u obradivanju verbalne i neverbalne izvedbe i retoričkog dizajna u masovnim medijima te praktične sposobnosti za rad s vokalnim profesionalcima. Studenti će se i sami okušati kao voditelji, spikeri, novinari u elektroničkim medijima vježbajući u Fonetskom studiju, i analizirajući snimke učinjene na satu. | 20 |
| HZH205 | Padežni sustav hrvatskoga standardnog jezika | Na predmetu se produbljuje znanje iz padežnog sustava hrvatskoga standardnog jezika kako bi studenti imali što jasniju predodžbu o odnosima riječi u rečenici. Studenti se osposobljavaju za snalaženje u padežnom sustavu hrvatskoga standardnog jezika.  | 20 |
| HZH002 | Pravopisna i gramatička norma                | Kolegij osvješćuje važnost pravilnog pismenog i usmenog izražavanja. Kroz raspravu o nužnosti normiranja, o normativnim rješenjima osnovnih jezičnih priručnika usvajaju se pravila. Studenti uočavaju nužnost postojanja standardnoga jezika te njegove različite stilove na različitim društvenim razinama. Poseban je zadatak na kolegiju dovesti studente do samostalnog prepoznavanja vlastitog automatiziranog sustava jezičnih pogrešaka.   | 20 |
| HZH504 | Primjeri iz dramske književnosti             | Kolegij daje presjek povijesti hrvatske dramske književnosti s dramskim primjerima (10) iz svakog razdoblja.   | 20 |

| POPIS PREDMETA     |        |  |   |       |
|--------------------|--------|--|---|-------|
| Godina studija: 1. |        |  |   |       |
| Semestar: 2.       |        |  |   |       |
| STATUS             | KOD    | PREDMET  | OPIS PREDMETA   | KVOTA |
| Izborni            | HZH204 | Povijesne predaje                                  | Na kolegiju se interpretiraju povijesne predaje od ilirskih vremena do naših dana. Cilj je kolegija obrazovni i odgojni značaj te važnost predaja u očuvanju nacionalnoga identiteta.   | 20    |
|                    | HZH307 | Hrvatska tradicijska kultura u europskom kontekstu | Značaj tradicijske kulture kod Hrvata, slavenskih i drugih europskih naroda. Značaj tradicijske kulture u čuvanju: jezika, toponimije, antroponomisje, običaja, obreda, ophoda i hrvatskoga identiteta u europskom kontekstu.   | 20    |
|                    | HZH306 | Hrvatsko srednjovjekovlje: jezik i književnost     | Predmet upoznaje studente s početnim razdobljem hrvatske tropismene i trojezične pismenosti koja je odraz onovremenih kulturnih, političkih, vjerskih i gospodarskih prilika i kontakata. U sklopu predmeta studenti u potpunosti svladavaju ustavnu glagoljicu te se uz predznanje starocrvenoslavenskoga jezika osposobljavaju za filološku analizu hrvatskih srednjovjekovnih tekstova čime se upućuju i u cijelokupan svjetonazor njihovih pisaca i pisara. | 20    |
|                    | HZH614 | Sociolingvistika                                   | Kvantitativno i kvalitativno određivanje društvenih parametara koji impliciraju promjene u jezičnoj strukturi i objašnjavaju funkcije jezika. Sociolingvistički pogled na jezičnu kulturu, jezičnu politiku (planiranje jezika, višejezičnost, jezična prava). Vertikalna stratifikacija jezika (klasifikacija sociolekata) i društva. Konstrukcija identiteta. Jezični identiteti.   | 20    |
|                    | HZH815 | Književnost i Mediteran                            | Istražuje literarne i kulturne posebnosti mediteranskih svjetova, njihov uzajamni odnos s literaturama i kulturama u njegovu okruženju, te mediteranske identitete i alteritete izražene kroz literarna djela o Mediteranu ili s Mediterana.  | 20    |

|  |        |                                  |  |    |
|--|--------|----------------------------------|--|----|
|  | HZH816 | Poredbene slavenske književnosti | Istražuje zajedničke osobine i međusobne utjecaje, a i ključne razlike među slavenskim literaturama kroz epohe, te njihov udio u svjetskoj književnosti  | 20 |
|  | HZH817 | Vernakularna stilistika          | Kolegij se bavi stilistikom nestandardnih idioma, posebice čakavskih. Obrađuju se prozni i poetski tekstovi usmene i pisane književnosti. Analiza tekstova provodi se stilističkim instrumentarijem.   | 20 |
|  | HZH104 | Govorništvo                      | Retorička teorija i praksa: osposobljavanje studenata za sudjelovanje u javnoj komunikaciji, oblikovanje govora te stjecanje komunikacijskih vještina (persuazivnost, argumentacija, kultura kritičkog diskursa). Primjena stečenih retoričkih znanja i vještina, gorone izvedbe, analiza i vrednovanje govora. Ideologija u govoru, manipuliranje u medijima i političkom diskursu. | 20 |

#### POPIS PREDMETA

Godina studija: 2.

Semestar: 1.

| STATUS  | KOD    | PREDMET              | OPIS PREDMETA   | KVOTA |
|---------|--------|----------------------|---|-------|
| Izborni | HZH502 | Književnost i zbilja | Književnost kao vrsta umjetnosti koja jezičnim medijem uvijek na neki način oblikuje zbilju. Subjektivan i objektivan odnos književnosti prema zbilji. Fikcija i fikcija u književnosti. Cilj je kolegija osposobljavanje studenata za doživljaj i razumijevanje estetskih, etičkih, didaktičkih i drugih vrijednosti književnosti. | 20    |
|         | HZH503 | Čakavska književnost | Kolegij se bavi književnošću na čakavskom idiomu od renesanse do suvremenosti u raznolikim žanrovima te kroz tematske jedinice: Renesansa i naslijede, Split, Usmena književnost, Otok i dijaspora, Zavičaj, Odnos čakavske književnosti i književnosti na standardnom jeziku.  | 20    |

|  |        |  |   |    |
|--|--------|--|---|----|
|  | HZH715 | Čitanje književnog teksta (postkolonijalno i feminističko čitanje) | Studenti se uče kompetentnom i profesionalnom čitanju najsloženijih oblika književnih i neknjiževnih tekstova uz svijest o postizanju konsenzusa, o ideološkoj uvjetovanosti svakog čitanja i činjenici da se uvijek čita unutar neke okvirne hegemonije. Razvija se kritičko čitanje uz uvažavanje određenih postavka pojedinačnih metodologija čitanja i tumačenja tekstova. Studenti će usvojiti nekoliko identitetski i metodološki različito determiniranih modela čitanja. : post-strukturalističko, postkolonijalno, feminističko i fenomenološki utemeljeno čitanje.          | 20 |
|  | HZH808 | Lektura i korektura  | Predmet osposobljava studente za jezično i stilističko uređivanje teksta. Kroz samostalno služenje osnovnim normativnim priručnicima studenti usklađuju tekst s pravopisnom, gramatičkom i leksičkom normom hrvatskoga standardnog jezika.<br><br>Kroz različite vrste tekstova studenti se upoznaju s različitim stilovima hrvatskoga jezika i usmjeravaju se prema izboru najbolje stilske nijanse. Poseban je zadatak otkloniti opasnosti šablonske lekture. Usvajaju se i korektorski znakovi te su studenti osposobljeni ispravljati tiskarske pogreške u različitim tekstovima. | 20 |
|  | HZH606 | Uvod u hrvatski film   | Predmet upoznaje studente s najistaknutijim hrvatskim filmskim naslovima i autorima, s temeljnim stilskim formacijama u svjetskom i hrvatskom filmu. Student ih uči raspoznavati, upoznaje ideološki, socijalni i ekonomski kontekst hrvatskog filma u Jugoslaviji i Hrvatskoj, uči analizirati suodnos tog konteksta i filmskog stila, upoznaje jugoslavenski kontekst hrvatske kinematografije, suvremenu hrvatsku filmsku produkciju, i konačno uči samostalno analizirati filmove stilistički i kulturološki.   | 20 |
|  | HZH706 | Uvod u komparativnu književnost                                    | Predmet Uvod u komparativnu književnost: Književnost u kontekstu 21. stoljeća bavi se konceptom globalizacije te položajem i ulogom književnosti unutar globalizacijskih procesa. Studenti se upoznaju sa suvremenim teorijskim i kritičkim promišljanjima o prirodi i zadaći književnosti,   | 20 |

|        |                              |  |    |
|--------|------------------------------|--|----|
|        |                              | <p>o književnim doticajima i utjecajima, posebnostima i slobomi 'malih' književnosti te o odnosu između književnosti i ekonomske, odnosno političke moći. Analizira se i propituje ideja književnoga (Zapadnog) kanona, a razmatraju se i: kategorija estetskog, metoda komparacije, problemi prevođenja te književnost kao mjesto sukoba različitih interesa.</p> |    |
| HZH810 | Vlast i hrvatski književnici | <p>Kolegij upoznaje studente s osnovama političke interpretacije teksta isčitavajući ideoološka čvorišta, a koristeći primjere tekstova koji su tijekom povijesti hrvatske književnosti predstavljali poligon najžešćih polemika.</p>  | 20 |

### **Ponuda izbornih kolegija Odsjeka za hrvatski jezik i književnost drugim odsjecima Filozofskog fakulteta u Splitu**

#### **Preddiplomski studij**

| POPIS PREDMETA     |        |                                      |  |       |
|--------------------|--------|--------------------------------------|--|-------|
| Godina studija: 3. |        |                                      |  |       |
| Semestar: 1.       |        |                                      |  |       |
| STATUS             | KOD    | PREDMET                              | OPIS PREDMETA  | KVOTA |
| Fakultativni       | HZY004 | <b>Slavenski jezik (Ruski jezik)</b> | Cilj je predmeta upoznati studente s osnovama ruskoga jezika. Jezik će se učiti uglavnom kroz konverzaciju svakodnevnih životnih situacija: predstavljanje, obitelj, stanovanje, kupovina i sl. Učit će se osnovna gramatička pravila. | 10    |

#### **Diplomski studij – nastavničko i kulturološko usmjerenje**

| POPIS PREDMETA     |        |  |  |       |
|--------------------|--------|--|--|-------|
| Godina studija: 1. |        |  |  |       |
| Semestar: 1.       |        |  |  |       |
| STATUS             | KOD    | PREDMET                                      | OPIS PREDMETA  | KVOTA |
| Izborni            | HZH611 | Hrvatska maritimna kulturna baština          | Kolegij upoznaje studente s maritimnom baštinom Hrvata kao slavenskog naroda na Mediteranu (tipologija jadranskih brodova, idiomi i leksikologija, politika kulturnih dobara itd.)   | 5     |
|                    | HZH207 | Krleža i Andrić                              | Studenti se upoznaju s opusima, poetikama i politikama dvojice najznačajnijih južnoslavenskih pisaca dvadesetog stoljeća. Dva, posebno važna metodološka cilja: 1. spoznaja značenja postkolonijalne teorije i novohistorističkog studija za proučavanje južnoslavenske kulture i identiteta u ovim prostorima, ostvaruju se kroz ciljano čitanje Krleže i Andrića. 2. Drugi se sastoji u propitivanju propusnosti korpusa i lokaciji pisaca u odnosu prema drugim kulturama, što se izučava na Andrićevim i Krležinim romanima. | 5     |
|                    | HZH106 | Jezik u funkciji umjetnosti                  | Cilj je predmeta dati odgovor na pitanje koliko jezično majstorstvo definira književno-umjetničko djelo. Predmet razvija praktične sposobnosti studenata za interpretaciju raznih književno-umjetničkih i drugih tekstova na svim lingvističkim razinama.  | 5     |
|                    | HZH307 | Govor i masovni mediji                       | Predmet studente upoznaje s osnovnim pojmovima vezanim uz teoriju masovnih medija te s osobinama govora u svim medijskim žanrovima. Razvijat će se njihove praktične sposobnosti u obrađivanju verbalne i neverbalne izvedbe i retoričkog dizajna u masovnim medijima te praktične sposobnosti za rad s vokalnim profesionalcima. Studenti će se i sami okušati kao voditelji, spikeri, novinari u električkim medijima vježbajući u Fonetskom studiju, i analizirajući snimke učinjene na satu.                                 | 5     |
|                    | HZH205 | Padežni sustav hrvatskoga standardnog jezika | Na predmetu se produbljuje znanje iz padežnog sustava hrvatskoga standardnog jezika kako bi studenti imali što jasniju   | 5     |

|        |                                  |  |  |  |
|--------|----------------------------------|--|--|--|
|        |                                  |  | predodžbu o odnosima riječi u rečenici. Studenti se osposobljavaju za snalaženje u padežnom sustavu hrvatskoga standardnog jezika. |  |
| HZH002 | Pravopisna i gramatička norma    | Kolegij osvješćuje važnost pravilnog pismenog i usmenog izražavanja. Kroz raspravu o nužnosti normiranja, o normativnim rješenjima osnovnih jezičnih priručnika usvajaju se pravila. Studenti uočavaju nužnost postojanja standardnoga jezika te njegove različite stilove na različitim društvenim razinama. Poseban je zadatak na kolegiju dovesti studente do samostalnog prepoznavanja vlastitog automatiziranog sustava jezičnih pogrešaka. | 5  |  |
| HZH504 | Primjeri iz dramske književnosti | Kolegij daje presjek povijesti hrvatske dramske književnosti s dramskim primjerima (10) iz svakog razdoblja.   | 5  |  |

#### POPIS PREDMETA

Godina studija: 1.

Semestar: 2.

| STATUS  | KOD    | PREDMET  | OPIS PREDMETA  | KVOTA |
|---------|--------|--|--|-------|
| Izborni | HZH204 | Povijesne predaje                                  | Na kolegiju se interpretiraju povijesne predaje od ilirskih vremena do naših dana. Cilj je kolegija obrazovni i odgojni značaj te važnost predaja u očuvanju nacionalnoga identiteta.  | 5     |
|         | HZH307 | Hrvatska tradicijska kultura u europskom kontekstu | Značaj tradicijske kulture kod Hrvata, slavenskih i drugih europskih naroda. Značaj tradicijske kulture u čuvanju: jezika, toponimije, antroponomije, običaja, obreda, ophoda i hrvatskoga identiteta u europskom kontekstu. | 5     |
|         | HZH614 | Sociolingvistika                                   | Kvantitativno i kvalitativno određivanje društvenih parametara koji impliciraju promjene u jezičnoj strukturi i objašnjavaju funkcije jezika. Sociolingvistički pogled na jezičnu kulturu, jezičnu politiku (planiranje      | 5     |

|        |                                  |   |   |  |
|--------|----------------------------------|---|---|--|
|        |                                  |   | jezika, višejezičnost, jezična prava). Vertikalna stratifikacija jezika (klasifikacija sociolekata) i društva. Konstrukcija identiteta. Jezični identiteti. |  |
| HZH815 | Književnost i Mediteran          | Istražuje literarne i kulturne posebnosti mediteranskih svjetova, njihov uzajamni odnos s literaturama i kulturama u njegovu okruženju, te mediteranske identitete i alteritete izražene kroz literarna djela o Mediteranu ili s Mediterana.  | 5   |  |
| HZH816 | Poredbene slavenske književnosti | Istražuje zajedničke osobine i međusobne utjecaje, a i ključne razlike među slavenskim literaturama kroz epohe, te njihov udio u svjetskoj književnosti   | 5   |  |
| HZH817 | Vernakularna stilistika          | Kolegij se bavi stilistikom nestandardnih idioma, posebice čakavskih. Obrađuju se prozni i poetski tekstovi usmene i pisane književnosti. Analiza tekstova provodi se stilističkim instrumentarijem.  | 5   |  |
| HZH104 | Govorništvo                      | Retorička teorija i praksa: osposobljavanje studenata za sudjelovanje u javnoj komunikaciji, oblikovanje govora te stjecanje komunikacijskih vještina (persuazivnost, argumentacija, kultura kritičkog diskursa). Primjena stečenih retoričkih znanja i vještina, govorne izvedbe, analiza i vrednovanje govora. Ideologija u govoru, manipuliranje u medijima i političkom diskursu. | 5   |  |

#### POPIS PREDMETA

Godina studija: 2.

Semestar: 1.

| STATUS  | KOD    | PREDMET              | OPIS PREDMETA  | KVOTA |
|---------|--------|----------------------|--|-------|
| Izborni | HZH502 | Književnost i zbilja | Književnost kao vrsta umjetnosti koja jezičnim medijem uvijek na neki način oblikuje zbilju. Subjektivan i objektivan odnos književnosti prema zbilji. Fakcija i fikcija u književnosti. Cilj je kolegija osposobljavanje studenata za doživljaj i | 5     |

|        |  |   |  |  |
|--------|--|---|--|--|
|        |  |   | razumijevanje estetskih, etičkih, didaktičkih i drugih vrijednosti književnosti. |  |
| HZH503 | Čakavska književnost   | Kolegij se bavi književnošću na čakavskom idiomu od renesanse do suvremenosti u raznolikim žanrovima te kroz tematske jedinice: Renesansa i naslijede, Split, Usmena književnost, Otok i dijaspora, Zavičaj, Odnos čakavske književnosti i književnosti na standardnom jeziku.  | 5  |  |
| HZH715 | Čitanje književnog teksta (postkolonijalno i feminističko čitanje) | Studenti se uče kompetentnom i profesionalnom čitanju najsloženijih oblika književnih i neknjiževnih tekstova uz svijest o postizanju konsenzusa, o ideološkoj uvjetovanosti svakog čitanja i činjenici da se uвijek čita unutar neke okvirne hegemonije. Razvija se kritičko čitanje uz uvažavanje određenih postavka pojedinačnih metodologija čitanja i tumačenja tekstova. Studenti će usvojiti nekoliko identitetski i metodološki različito determiniranih modela čitanja. : post-strukturalističko, postkolonijalno, feminističko i fenomenološki utemeljeno čitanje.          | 5  |  |
| HZH808 | Lektura i korektura  | Predmet osposobljava studente za jezično i stilističko uređivanje teksta. Kroz samostalno služenje osnovnim normativnim priručnicima studenti usklađuju tekst s pravopisnom, gramatičkom i leksičkom normom hrvatskoga standardnog jezika.<br><br>Kroz različite vrste tekstova studenti se upoznaju s različitim stilovima hrvatskoga jezika i usmjeravaju se prema izboru najbolje stilske nijanse. Poseban je zadatak otkloniti opasnosti šablonske lekture. Usvajaju se i korektorski znakovi te su studenti osposobljeni ispravljati tiskarske pogreške u različitim tekstovima. | 5  |  |
| HZH606 | Uvod u hrvatski film   | Predmet upoznaje studente s najistaknutijim hrvatskim filmskim naslovima i autorima, s temeljnim stilskim formacijama u svjetskom i hrvatskom filmu. Student ih uči raspoznavati, upoznaje ideološki, socijalni i ekonomski kontekst hrvatskog filma u Jugoslaviji i Hrvatskoj, uči analizirati suodnos tog konteksta i filmskog stila, upoznaje jugoslavenski kontekst hrvatske kinematografije, suvremenu hrvatsku  | 5  |  |

|        |                                 |   |  |  |
|--------|---------------------------------|---|--|--|
|        |                                 |   | filmsku produkciju, i konačno uči samostalno analizirati filmove stilistički i kulturološki. |  |
| HZH706 | Uvod u komparativnu književnost | Predmet Uvod u komparativnu književnost: Književnost u kontekstu 21. stoljeća bavi se konceptom globalizacije te položajem i ulogom književnosti unutar globalizacijskih procesa. Studenti se upoznaju sa suvremenim teorijskim i kritičkim promišljanjima o prirodi i zadaći književnosti, o književnim doticajima i utjecajima, posebnostima i sudbini 'malih' književnosti te o odnosu između književnosti i ekonomske, odnosno političke moći. Analizira se i propituje ideja književnoga (Zapadnog) kanona, a razmatraju se i: kategorija estetskog, metoda komparacije, problemi prevodenja te književnost kao mjesto sukoba različitih interesa. | 5  |  |
| HZH810 | Vlast i hrvatski književnici    | Kolegij upoznaje studente s osnovama političke interpretacije teksta iščitavajući ideološka čvorišta, a koristeći primjere tekstova koji su tijekom povijesti hrvatske književnosti predstavljali poligon najžešćih polemika.   | 5  |  |