

SVEUČILIŠTE U SPLITU
FILOZOFSKI FAKULTET
ODSJEK ZA PEDAGOGIJU
Klasa: 024-04/20-03//0015
Ur. br: 2181-190-02-4/1-20-0005

Split, 20. veljače 2020.

ZAPISNIK IV. SJEDNICE VIJEĆA ODSJEKA PEDAGOGIJE

Virtualna 4. sjednica Vijeća Odsjeka za PEDAGOGIJU Filozofskog fakulteta u Splitu u akademskoj godini 2019./2020. održala se od 19. do 20.2.2020. u 10,00 sati putem e-pošte.

Poziv za sjednicu s materijalima je upućen elektroničkom poštom dana 18. veljače. Glasuje se na način da se za svaku točku Dnevnog reda da glas ZA, PROTIV ili SUZDRŽAN/a i odgovore pošalje na mail tjukic@ffst.hr i mrvesna@ffst.hr.

Na virtualnoj sjednici Vijeće je glasovalo

	ČLANICA / ČLAN	ZVANJE / POLOŽAJ	glasovanje
1	dr. sc. Ivana Batarelo Kokić	red. prof.	ZA
2	dr. sc. Maja Ljubetić	red. prof.	ZA
3	dr. sc. Ines Blažević	Doc.	ZA
4	dr. sc. Tonća Jukić	izv. prof. / pročelnica Odsjeka	ZA
5	dr. sc. Morana Koludrović	doc.	ZA
6	dr. sc. Anita Mandarić Vukušić	predav./ zamjenica pročelnice	ZA
7	mr. sc. Joško Barbir	asist.	nije glasovao
8	Sani Kunac	asist.	nije glasovala
9	Josipa Šalinović	predstavnica diplomskog studija	ZA
10	Maja Ćosić	predstavnica preddiplomskog studija	ZA

Od 10 članica/članova Vijeća Odsjeka pedagogije 8 je glasovalo.

Dnevni red:

- 1) Zaključci Odsjeka za pedagogiju o prijedlogu normiranja znanstvene djelatnosti**
- 2) Teme završnih i diplomskih radova na Odsjeku za pedagogiju - dopuna**
- 3) Prijedlog Fakultetskom vijeću raspisa natječaja i povjerenstva za izbor suradnika u naslovno suradničko zvanje asistenta, za znanstveno područje društvenih znanosti, polje pedagogija na Odsjeku za pedagogiju**
- 4) Prijedlog kvote upisa na sveučilišni diplomski studij Pedagogija**
- 5) Razno**
 - 5.1. Prijedlog dekanici dodjele priznanja/nagrade doc. dr. sc. Morani Koludrović**
 - 5.2. Prijedlog dekanici dodjele priznanja/nagrade izv. prof. dr. sc. Tonći Jukić**

Ad 1)

Doc. dr. sc. Morana Koludrović predstavnica Odsjeka u Povjerenstvu za znanost je održala sastanak zaposlenih na Odsjeku 17. veljače na kojem je prezentirala Power point materijal i dogovaralo se o prijedlozima.

Na virtualnoj sjednici 20. veljače Odsjek usvaja sljedeće zaključke o prijedlogu normiranja znanstvene djelatnosti:

Odsjek je na sastanku održanom 17. 2. 2020. razmotrio prijedloge Povjerenstva za znanost o normiranju znanstvene djelatnosti i daje sljedeće sugestije:

1. Za normiranje znanstvene djelatnosti slažemo se da maksimum bude 45% kako za cjelokupnu znanstvenu djelatnost, tako i za normiranje institucijskih projekata.
2. Nije jasno zašto se za voditelja ili suradnika na institucijskom projektu predviđa opterećenje od 20% do 36% jer bi raspon trebao biti do 45% za znanstveno – nastavna zvanja. Potrebno je definirati kriterije za sva zvanja, a ne voditi se samo znanstveno – nastavnicima.
3. Projektni tim čine minimalno 3 osobe koje mogu biti s različitih odsjeka.
4. Raspraviti mogu li članovi projektnog tima biti i znanstvenici s drugih ustanova i sveučilišta.
5. Institucijski projekt ne treba nužno biti na jednogodišnjoj, već može biti i na višegodišnjoj razini (npr. 3 godine), s tim da se financijski plan donese za jednogodišnje razdoblje.
6. Mišljenja smo da je potrebna fleksibilnost u određivanju postotaka kako se ne bi ugrozilo zaposlenike. Moguće je razraditi klastere umjesto pojedinačnih opterećenja prema kriterijima izvan projektnih aktivnosti (više kao mogućnost ostvarivanja kriterija, a ne ograničenja).
7. Potrebno je uskladiti aktivnosti unutar projekta i aktivnosti dodatnih kriterija (primjerice, objavljivanje knjige mora imati isto opterećenje neovisno o tome je li dio institucijskog projekta ili je knjiga objavljena izvan projekta)
8. Kriterije znanstvene djelatnosti uskladiti s uvjetima napredovanja u određenom polju.
9. S obzirom na raspodjelu sredstava za financiranje znanstvene djelatnosti fakulteta od programskih ugovora, mišljenja smo da raspodjela postotaka bude fleksibilna ovisno o vrstama prijave zaposlenika (ovisno o tome je li više prijavljenih projekata ili osobnih zahtjeva).
10. Mišljenja smo da u tablici dodatnih kriterija treba dodati i zbornike u rubrikama koje se odnose na objavljene znanstvene radove i uredništvo znanstvenih knjiga kao i recenziranje zbornika radova, odnosno radova u zbornicima. Nadalje, uz znanstvene konferencije treba prihvaćati aktivnosti na znanstveno – stručnim skupovima stoga što se isti vrednuju i u uvjetima Rektorskog zbora. Također, smatramo da osim rada na prijavi znanstvenog projekta, trebamo uvažiti i rad na prijavi stručnih projekata.
11. Treba razmotriti status doktoranada kako bi bili u mogućnosti ostvariti znanstvene kriterije.
12. Dogovoriti može li jedan zaposlenik biti angažiran na više institucijskih projekata.
13. Potrebno je pružiti svim znanstvenicima i nastavnicima mogućnost dobivanja sredstava za planirane aktivnosti. U slučaju da dio nastavnika ne iskoristi svoja sredstva, trebalo bi dokumentirati sve aktivnosti koje nastavnici znanstveno rade te na kraju godine napraviti rebalans sredstava i viškove transferirati na opravdane aktivnosti koje su dokumentirane kao provedene od strane drugih zaposlenika koji su potrošili dobivena sredstva.

14. U tablici prijave projekta potrebno je odmah navesti suradnike na projektu. Ako se radi o višegodišnjem projektu, potrebno je definirati aktivnosti i financije na godišnjoj razini. Izbaciti rubriku Usklađenost sa strategijama FFST i UNIST. U opisu projektnog tima, ispod projektnog tima treba odmah popisati suradnike i njihove reference iz životopisa. Također, predlaže se napisati uz sve članove projektnog tima i njihova opterećenja na projektu.

Dokument s prijedlogom Vijeća odsjeka dostavlja se prodekanici za znanost izv. prof. dr. sc. Ina Reić Ercegovac.

Ad 2)

Odsjek odobrava sljedeće teme završnih i diplomskih radova:

Završni radovi:

1. studentica: Leonarda Ravlić, mentorica izv. prof. dr. sc. Ina Reić Ercegovac, komentor dr. sc. Katija Kalebić Jakupčević, tema: Emocionalno zlostavljanje djece u obiteljima: uloga pedagoga i suportivne tehnike (Emotional child abuse in families: the role of the pedagogue and supportive techniques)
2. studentica: Megi Rautalin, mentorica izv. prof. dr. sc. Ina Reić Ercegovac, tema: Emocionalna inteligencija u odgojno-obrazovnom kontekstu (Emotional intelligence in educational context)
3. studentica: Marina Gudelj, mentorica izv. prof. dr. sc. Ina Reić Ercegovac, tema: Grupna analiza i psihoanaliza u radu s djecom i adolescentima (Group analysis and psychoanalysis with children and adolescents)
4. studentica: Jelena Alajbeg, mentorica izv. prof. dr. sc. Ina Reić Ercegovac, tema: Identifikacija s navijačkim skupinama kao čimbenik rizičnog i delinkventnog ponašanja mladih (Identifying with football fans as a factor in risky and delinquent youth behavior)
5. studentica: Paola Miletić, mentorica izv. prof. dr. sc. Ina Reić Ercegovac, komentorica dr. sc. Katija Kalebić Jakupčević tema: Usporedba razvojnih pristupa J. Piageta i L. Vygotskog (Comparison of Jean Piaget and Lav Vygotsky's Developmental Approaches)
6. studentica: Lana Martinic, mentorica izv. prof. dr. sc. Ina Reić Ercegovac, komentorica dr. sc. Katija Kalebić Jakupčević, tema: Odnos mentalnog zdravlja roditelja i razvojnih ishoda djece (Relationship between parental mental health and child developmental outcomes).

Diplomski radovi:

1. studentica: Marita Petričić, mentorica izv. prof. dr. sc. Ina Reić Ercegovac, komentorica dr. sc. Katija Kalebić Jakupčević, tema: Odnos korištenja društvenih mreža, samopoštovanja i anksioznosti kod adolescenata (Relationship between the usage of social networks, self-esteem and anxiety in adolescents).
2. studentica: Monika Banovac, mentorica: izv. prof. dr. sc. Andreja Bubić, tema: Uloga korištenja društvenih mreža u razvoju slike o sebi kod djece osnovnoškolske dobi (The role of social networks use in the development of self-image among primary school children).

Ad 3)

Prijedlaže se Fakultetskom vijeću raspis natječaja i povjerenstva za izbor suradnika u naslovno suradničko zvanje asistenta, za znanstveno područje društvenih znanosti, polje pedagogija na Odsjeku za pedagogiju.

Prijedlog povjerenstva:

1. izv. prof. dr. sc. Tonća Jukić, Filozofski fakultet u Splitu, predsjednica
2. doc. dr. sc. Morana Koludrović, Filozofski fakultet u Splitu, članica
3. doc. dr. sc. Ines Blažević, Filozofski fakultet u Splitu, članica

Vijeće Odsjeka pedagogije donijelo je

ODLUKU

o raspisu natječaja i povjerenstva za izbor suradnika u naslovno suradničko zvanje asistenta, za znanstveno područje društvenih znanosti, polje pedagogija na Odsjeku za pedagogiju.

Fakultetskom vijeću dostavljen dopis s odlukom Vijeća Odsjeka.

Ad 4)

Vijeće Odsjeka pedagogije donijelo

ODLUKU

o kvotama upisa na sveučilišni diplomski studij Pedagogija: 36 mjesta.

Fakultetskom vijeću dostavljen dopis s odlukom Vijeća Odsjeka.

Ad 5)

5. 1. Predlaže se dekanici dodjela priznanja/nagrade doc. dr. sc. Morani Koludrović

Objašnjenje:

Prepoznavajući važnost Hrvatskog kvalifikacijskog okvira kao ključnog instrumenta za osiguranje kvalitete sustava obrazovanja na svim razinama te u želji da afirmira Filozofski fakultet u tom smislu, kolegica Koludrović je u travnju 2019. godine zatražila ovlaštenje za rad s podacima Fakulteta kao predlagateljica Fakulteta za upis standarda zanimanja Andragog/andragoginja te Nastavnik/nastavnica u obrazovanju odraslih. Nakon donošenja Odluke kojom joj je to omogućeno, kolegica Koludrović je pristupila sređivanju postojeće i izradi nove dokumentacije potrebne za izradu standarda zanimanja Andragog/andragoginja i Nastavnik/nastavnica u obrazovanju odraslih.

S obzirom na to da se radi o složenom procesu, koji podrazumijeva pripremanje specifične dokumentacije, formalno vrednovanje Ministarstva rada i mirovinskog sustava te Sektorskog vijeća za odgoj, obrazovanje i sport, kolegica Koludrović je prvo pripremila standard zanimanja Andragog/andragoginja koji je prošao sve razine vrednovanja te je u Sektoru odgoj, obrazovanje i sport standard zanimanja Andragog/andragoginja postao prvi upisani standard zanimanja. U Registar HKO je upisan 17.12.2019. godine. Predlagatelj toga standarda je upravo

Filozofski fakultet u Splitu, koji se u tom smislu etablira kao prva visokoškolska ustanova na državnoj razini u Sektoru odgoj, obrazovanje i sport koja je u tome uspjela. Standard zanimanja andragog/andragoginja je bez dodatnih dorada i zahtjeva upisan u Registar HKO. Nadalje, Filozofski Fakultet u Splitu je treći predlagatelj upisan u Registar HKO iz područja visokoškolskog obrazovanja, dok je trenutno u Registru upisano tek 20 standarda zanimanja, 108 zahtjeva je u postupku unošenja, 63 zahtjeva su u doradi nakon formalne provjere, 10 zahtjeva je u stručnom vrednovanju te je 8 zahtjeva u doradi nakon stručnog vrednovanja.

Važnost upisa standarda zanimanja Andragog/andragoginja ne ogleda se samo u prepoznatljivosti Filozofskog fakulteta u Splitu, već je važan za afirmiranje, a potom i osiguranje kvalitete sustava obrazovanja odraslih na državnoj razini. Izradom standarda zanimanja andragog/andragoginja otvara se put za izradu standarda kvalifikacije i nakon njega kurikulumu za visokoškolsko obrazovanje andragoga što je još jedna od mogućnosti razvoja Filozofskog fakulteta u Splitu, ali i drugih visokoškolskih ustanova na državnoj razini koje žele pokrenuti marginalizirani, ali neupitno važan studij andragogije. Također, upisom standarda zanimanja andragog/andragoginja napravljeni su značajni koraci u zadovoljavanju mjera (1.1.3. i 1.1.4) propisanih Strategijom znanosti, obrazovanja i tehnologije jer se tek nakon upisa standarda zanimanja andragog/andragoginja (i očekivano nastavnik/nastavnica u obrazovanju odraslih) može pristupiti izradi standarda kvalifikacija namijenjenih andragoškim djelatnicima. Također, upisom standarda zanimanja andragog/andragoginja olakšava se i razumijevanje i definiranje kompetencija andragoških djelatnika u zakonskoj regulativi koja se odnosi na obrazovanje odraslih.

5.2. Predlaže se dekanici dodjela priznanja/nagrade izv. prof. dr. sc. Tonći Jukić

Objašnjenje:

Kolegica Jukić kontinuirano s timom Fakulteta radi na unaprjeđenju projekta stručne prakse u nastavnoj bazi te svojom djelatnošću pridonosi osvješćivanju važnosti povezivanja teorije i prakse i osposobljavanju studenata za budući rad. Kao članica tima Filozofskog fakulteta u Splitu, sudjelovala je u izradi silaba izbornog kolegija *Stručna praksa u nastavnoj bazi* koji je uveden u elaborate svih nastavničkih studija na našem fakultetu, a kojemu su ciljevi studente upoznati s konkretnim praktičnim uvjetima u nastavnoj bazi i osposobiti ih za samostalno uočavanje i rješavanje praktičnih problema u stvarnom radnom okruženju.

Pokretačica je suradnje Odsjeka za pedagogiju Filozofskog fakulteta s HNK Hajduk š.d.d. Split u vidu podrške radu pedagoške službe Kluba u procesu holističkog pristupa u radu s djecom i mladima koji su polaznici Akademije Kluba te osnaživanju studenata pedagogije za rad u području pedagogije sporta. Na temelju uočene potrebe intenzivnijeg uvođenja pedagogije u sport te cilju usmjerenog odgojnog djelovanja u radu s djecom sportašima, na Odsjeku za pedagogiju uvela je izborni kolegij *Pedagogija sporta i rekreacije* koji uključuje hospitiranje studenata u HNK Hajduk š.d. Split pod njezinim mentorstvom i mentorstvom pedagoginje Kluba. Ujedno, inicirala je uvođenje studenata pedagogije kao volontera u HNK Hajduk š.d.d. Split, jedini sportski klub u Hrvatskoj koji ima zaposlenog pedagoga. Navedenu suradnju intenzivirala je koordiniranjem sklapanja ugovora o suradnji između Sveučilišta u Splitu, Filozofskog fakulteta u Splitu i HNK Hajduk š.d.d. Split pri čemu je HNK Hajduk postao

nastavna baza Filozofskog fakulteta u Splitu. Ujedno, inicijatorica je i koordinatorica procesa zajedničkog sustavnog istraživanja u području pedagogije sporta i utvrđivanja načina što uspješnijeg osposobljavanja pedagoga za rad u sportskome klubu pri čemu je na dvjema međunarodnim konferencijama predstavila dosadašnje rezultate koji potvrđuju učinkovitost navedene suradnje.

Vrijednost i dobrobiti suradnje Odsjeka za pedagogiju Filozofskog fakulteta u Splitu i Akademije HNK Hajduk ogledaju se u znanstveno utemeljenom sustavnom pedagoškom pristupu razvoju djece i mladih polaznika Akademije, usklađivanju njihovih sportskih, školskih i osobnih interesa i obveza te izgradnji njihovih karaktera kako bi u budućnosti, neovisno o profesionalnom uspjehu, bili osposobljeni za život i rad, kvalitetne odnose s drugima te za samoosposobljavanje. Dobrobit suradnje je i za roditelje igrača kojima je, kao dio redovnih roditeljskih sastanaka, uvedeni roditeljski sastanci koje održavaju profesori s Filozofskog fakulteta, što roditeljima omogućuje informiranje o recentnim znanstvenim spoznajama kao i mogućnostima njihovog ostvarenja u roditeljskoj praksi. Ovakav pristup i postignuti rezultati mogu biti dobar temelj za prepoznavanje potrebe zapošljavanja pedagoga i u drugim klubovima s ciljem ostvarivanja dobrobiti igrača, njihovih roditelja i trenera te rada klubova u cjelini.

U suradnji s pedagoginjom HNK Hajduk Split, kolegica Jukić u procesu je uvođenja većeg broja studenata volontera u rad Kluba i njihovih klubova partnera te širenja suradnje i na druge sportske klubove u Splitu i okolici kao aspekta ostvarenja postavljenog dugoročnog cilja suradnje – ostvarivanja njihovog cjelovitog razvoja djece sportaša te osposobljavanja studenata za rad u području pedagogije sporta. Navedenim aktivnostima pridonosi ostvarenju povezanosti studija pedagogije s lokalnom zajednicom, što je važan aspekt elaborata studijskih programa pedagogije u kojima je istaknuto poticanje studenata na aktivno sudjelovanje u organizacijama koje su povezane s djelatnošću pedagoga i odgojno – obrazovnim radom općenito te njihovo humanitarno djelovanje i volonterski rad u zajednici.

Vijeće Odsjeka pedagogije donijelo je

ODLUKU

- 1.** Predlaže se dekanici dodjela priznanja/nagrade doc. dr. sc. Morani Koludrović
- 2.** Predlaže se dekanici dodjela priznanja/nagrade izv. prof. dr. sc. Tonći Jukić

Dekanici se dostavlja dopis s odlukom Vijeća Odsjeka.

pročelnica Odsjeka za pedagogiju

izv. prof. dr. sc. Tonća Jukić