

**STUDIJ PEDAGOGIJE
AKAD. GOD. 2019/2020**

PREDDIPLOMSKI STUDIJ PEDAGOGIJE – OSIGURANE KVOTE ZA STUDENTE PEDAGOGIJE te za OSTALE STUDENTE FFST-a								
s/g	NOSITELJ KOLEGIJA	KOD	NAZIV KOLEGIJA	SATNICA	ECTS	KVOTE Za studente PEDAGOGIJE	Kvota za ostale studente FFST-a	OPIS KOLEGIJA
I sem./I god.	Izv.prof.dr.sc. Ina Reić Ercegovac	FFPD58	Privrženost u cjeloživotnoj perspektivi	15+30+0+0	3	30	5	Cilj ovoga predmeta je upoznati studente s konceptom privrženosti u najranijem djetinjstvu, obrascima privrženosti i odrednicama privrženosti na relaciji dijete-primarni skrbnik, te utjecajem privrženosti s primarnim skrbnikom na cjeloživotni razvoj, posebno partnerske odnose u odrasloj dobi.
	Izv. prof. dr. sc. Eldi Grubišić- Pulišelić (mr. sc. Ana Sarić, asist.)	HZY001	Njemački jezik 1	15+0+15+0	3	Otvorena kvota	Otvorena kvota	Cilj kolegija je upoznavanje studenata s osnovama njemačkog jezika.
II sem./II god.	Izv.prof.dr.sc. Ina Reić Ercegovac (dr. sc. Katija Kalebić Jakupčević)	FFPD104	Nasilje u bliskim vezama	15+15+15+0	3	20	-	Cilj ovoga predmeta je upoznati studente s fenomenom nasilja u bliskim vezama (romantičnim vezama mladih, partnerskim odnosima u odrasloj dobi) s posebnim naglaskom na mogućnosti prevencije nasilja u vezama mladih. Kroz predmet će se studenti upoznati s postojećim spoznajama o nasilju u bliskim vezama (pojavnim oblicima, rizičnim i zaštitnim čimbenicima, posljedicama) te razviti kompetencije za preventivno djelovanje.
	Izv.prof.dr.sc. Sonja Kovačević (mr. sc. Joško Barbir, asist.)	FFPD46	Pedagoška komunikacija	15+30+0+0	3	10	5	Kolegij 'Pedagoška komunikacija' ima za cilj upoznati odgoj kao komunikacijski proces, upoznati odgoj u grupi, upoznati modele komunikacije, upoznati komunikacijske modele poučavanja, razviti osnovne komunikacijske vještine te oblikovati kritički stav prema odgojnoj stvarnosti u grupi.
	Izv. prof. dr. sc. Eldi Grubišić- Pulišelić (mr. sc. Ana Sarić, asist.)	HZY001	Njemački jezik 2	15+0+15+0	3	Otvorena kvota	Otvorena kvota	Cilj kolegija je upoznavanje studenata sa sadržajima iz njemačkog jezika (na nižoj srednjoj razini).
III sem./III god	Izv.prof.dr.sc. Vesna Kostović- Vranješ	FFPD38	Obrazovanje za održivi razvoj	15+24+0+6	3	30	-	Osposobiti studente za aktivno djelovanje u skladu sa održivim razvojem te kritičko promišljanje i kreativno integriranje obrazovanja za održivi razvoj u nastavni proces.

**STUDIJ PEDAGOGIJE
AKAD. GOD. 2019/2020**

	Izv. prof. dr. sc. Eldi Grubišić-Pulišelić (mr. sc. Ana Sarić, asist.)	HZY001	Njemački jezik 3	15+0+15+0	3	Otvorena kvota	Otvorena kvota	Cilj kolegija je upoznavanje studenata sa sadržajima iz njemačkog jezika (na srednjoj razini).
IV sem/II god.	Prof.dr.sc. Maja Ljubetić (Dr. sc. Anita Mandarić Vukušić, pred.)	FFPD105	Pedagogija i djetinjstvo	15+30+0+0	3	20	5	Cilj ovog kolegija je interdisciplinarno pristupiti razumijevanju djetinjstva te upoznati studente s pedagojskim aspektom fenomena djetinjstva. Unutar kolegija studenti će kritički promišljati i interpretirati osnovna teorijska određenja i analizirati različita objašnjenja djetinjstva s posebnim naglaskom na pedagojsku perspektivu.
	Doc. dr. sc. Tonča Jukić (Doc. dr. sc. Damir Jurko) (Petra Lozančić, v. sur.)	FFPD114	Pedagogija sporta i rekreacije	15+15+15+0	3	20	-	Cilj kolegija je osposobiti studente za pedagoški rad s djecom koja se bave sportom i rekreacijom, njihovim roditeljima i trenerima. U okviru kolegija studenti će razmatrati suvremene teorije i pristupe u području pedagogije sporta te na osnovu teorije i hospitacija u sportskim ustanovama pod mentorstvom pedagoga izrađivati pedagošku dokumentaciju, rješavati specifične probleme te vrednovati iskustva iz prakse,
V sem/III god	Izv.prof.dr.sc. Andreja Bubić	FFPD97	Psihologija prosuđivanja i odlučivanja	15+30+0+0	3	30	10	Cilj je ovog predmeta studente upoznati s osnovnim spoznajama iz kognitivne psihologije, prije svega onima vezanim uz procese prosuđivanja i donošenja odluka. Unutar kolegija raspravljat će se o odrednicama i kvaliteti odlučivanja u različitim kontekstima svakodnevnog života.
	Doc.dr.sc. Morana Koludrović)	FFPD74	Alternativne koncepcije obrazovanja	15+15+0+15	3	30	-	U okviru kolegija studenti će upoznati različite pravce reformskih pedagogija i temelje pedagoškog pluralizma, te znanstvena objašnjenja procesa nastave i obrazovanja različitih modela reformskih pedagogija, kao i osnovne alternativne teorije nastave i obrazovanja.

**STUDIJ PEDAGOGIJE
AKAD. GOD. 2019/2020**

DIPLOMSKI STUDIJ PEDAGOGIJE – OSIGURANE KVOTE ZA STUDENTE PEDAGOGIJE te za OSTALE STUDENTE FFST-a								
s/g	NOSITELJ KOLEGIJA	KOD	NAZIV KOLEGIJA	SATNICA	ECTS	KVOTE Za studente PEDAGOGIJE	Kvota za ostale studente FFST-a	OPIS KOLEGIJA
I sem/I god	Izv.prof. dr.sc. Goran Kardum	FFPD62	Psihologija religioznosti	15+30+0+0	3	30 Otvorena kvota	30 Otvorena kvota	Cilj predmeta je osposobiti studente za kritičko promišljanje i istraživanje područja između psihologije i religije u složenosti različitih religijskih doživljaja i ponašanja.
	Prof.dr.sc. Maja Ljubetić	FFPD106	Istraživanja ranog odgoja	15+30+0+0	3	15	-	Cilj ovog predmeta je steći osnovna-opća znanja iz područja studija, te prepoznati, razumijevati i uvažavati osobitosti ranog odgoja i specifičnosti njegova istraživanja. U ovom kolegiju studenti će interpretirati, analizirati, osmisliti te provesti jednostavnije istraživačke zadatke iz područja ranog odgoja.
II sem/II god	Izv.prof.dr.sc. Goran Kardum	FFPD63	Psihologija stanja svijesti	15+30+0+0	3	30 Otvorena kvota	30 Otvorena kvota	Cilj predmeta je osposobiti studente za kritičko promišljanje i istraživanje stanja svijesti te doživljaja i ponašanja vezanih uz promijenjena stanja svijesti.
	Doc.dr.sc. Darko Hren	FFPD108	Uvod u kvalitativna istraživanja u obrazovanju	15+30+0+0	3	15	10	Temeljni cilj kolegija je upoznati studente sa suvremenim kvalitativnim pristupima u obrazovanju.
III semestar/II godina	Doc.dr.sc. Darko Hren	FFPD64	Uvod u socijalnu psihologiju	15+30+0+0	3	30	Otvorena kvota	Cilj kolegija je upoznati studente s temeljnim spoznajama iz područja socijalne psihologije.
	Prof.dr.sc. Maja Ljubetić (Dr. sc. Toni Maglica, povjera predavanja)	FFPD53	Prevenција poremećaja u ponašanju	15+30+0+0	3	15	10	Cilj ovog kolegija je studente upoznati sa suvremenim spoznajama u preventivskoj znanosti. Poseban fokus stavlja se na tri razine prevencije (univerzalna, selektivna i indicirana), kreiranje efikasnih preventivnih programa, preventivski model porgrami u različitim okruženjima (škola, obitelj, zajednica).