



KLASA: 029-06/26-06/00001
URBROJ: 2181-190-26-00013
Split, 21. siječnja 2026. godine

Na temelju članka 54. Statuta Filozofskog fakulteta u Splitu (pročišćeni tekst - listopad, 2023.), fakultetsko Vijeće Filozofskog fakulteta u Splitu, na 4. redovitoj sjednici u akad. god. 2025./2026. održanoj dana 21. siječnja 2026. godine, donijelo je

ODLUKU

I. Donosi se *Razvojna strategija Filozofskog fakulteta u Splitu za razdoblje 2026.-2030.*, čiji tekst čini sastavni dio ove odluke.

II. Ova odluka objavit će se na službenim mrežnim stranicama Filozofskog fakulteta u Splitu (<https://www.ffst.unist.hr/>), a stupa na snagu prvog dana od dana objave.

DEKANICA

prof. dr. sc. Ina Reiĉ Ercegovac



SVEUČILIŠTE U SPLITU
FILOZOFSKI FAKULTET



RAZVOJNA STRATEGIJA
FILOZOFSKOG FAKULTETA U SPLITU
ZA RAZDOBLJE 2026. – 2030.

Split, siječanj, 2026.

RAZVOJNA STRATEGIJA FILOZOFSKOG FAKULTETA U SPLITU

2026. – 2030.

Priredili:

Prof. dr. sc. Ina Reić Ercegovac, dekanica

Prof. dr. sc. Zorana Šuljug Vučica, prodekanica za nastavu i studentska pitanja

Izv. prof. dr. sc. Vedran Barbarić, prodekan za financije i poslovanje

Izv. prof. dr. sc. Nikša Varezić, prodekan za znanost i međunarodnu suradnju

Izv. prof. dr. sc. Morana Koludrović, prodekanica za kvalitetu i studijske programe

Maja Kuzmanić, dipl. iur., tajnica Fakulteta

Razvojna strategija Filozofskog fakulteta u Splitu za razdoblje 2026.-2030. donesena je na 4. redovitoj sjednici fakultetskog Vijeća u akademskoj godini 2025./2026. održanoj 21. siječnja 2026. godine (KLASA: 029-06/26-06/00001, UR. BROJ: 2181-190-26-00013).

Sadržaj

UVOD.....	4
USTROJ I DJELOKRUG RADA FAKULTETA	6
VIZIJA FAKULTETA	8
MISIJA FAKULTETA	9
ORGANIZACIJSKA STRUKTURA FAKULTETA.....	12
Centri i radna tijela Fakulteta.....	13
ANALIZA SADAŠNJIH I BUDUĆIH SNAGA, SLABOSTI, PRILIKA I PRIJETNJI FAKULTETA (SWOT ANALIZA)	16
RAZVOJNI IZAZOVI FAKULTETA ZA RAZDOBLJE 2026. – 2030.....	22
1. Neusklađenost nastavnog opterećenja na različitim studijskim programima.....	22
2. Kontinuirano unaprjeđivanje studijskih programa i nastavnog procesa	25
3. Internacionalizacija studijskih programa	27
4. Unaprjeđenje studentskog standarda za studente iz ranjivih skupina.....	27
5. Povećanje znanstvene izvrsnosti	28
6. Adaptacija dijela zgrade Fakulteta i povećanje energetske učinkovitosti	31
CILJEVI FAKULTETA U NAREDNOM RAZDOBLJU SUKLADNO PROGRAMSKOM UGOVORU ZA RAZDOBLJE 2025. – 2029.	33
STRATEŠKI CILJEVI, AKTIVNOSTI, POKAZATELJI I OČEKIVANI REZULTATI ZA RAZDOBLJE 2026. – 2030.	34

UVOD

Razvojna strategija Filozofskog fakulteta u Splitu 2026. – 2030. (dalje u tekstu: *Razvojna strategija*) predstavlja strateški dokument koji sadrži opis organizacijske strukture Fakulteta, djelokrug rada, misiju i viziju Fakulteta, SWOT-analizu, opis razvojnih potreba za razdoblje 2026. – 2030., strateška područja i glavne strateške prioritete institucije. Razvojna strategija nastala je na temelju SWOT analize, ciljeva usvojenih Programskim ugovorom Fakulteta (2025. – 2029.) te razvojnih potreba Fakulteta, a oslanja se na sljedeće relevantne dokumente:

1. *Razvojnu strategiju Filozofskog fakulteta u Splitu 2021. – 2025.*
2. *Strategiju Sveučilišta u Splitu 2025. – 2030.*
3. *Izvešće Stručnog povjerenstva u drugom ciklusu reakreditacije Fakulteta 2022. godine*
4. *Prijedlog razvojne i izvedbene proračunske komponente u okviru Programskog ugovora Filozofskog fakulteta u Splitu 2025. – 2029.*

Pored navedenih dokumenata, pri izradi Razvojne strategije implementirane su odrednice i drugih važećih nacionalnih i europskih strateških dokumenata koji se odnose na studijske programe, kompetencijski pristup u visokoškolskom obrazovanju, održivi i uključivi rast i razvoj te znanstveno-istraživački okvir. Riječ je o sljedećim referentnim dokumentima:

1. *Zakon o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti RH (NN 119/22)* (dalje u tekstu: *Zakon*)
2. *Zakon o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti (NN 151/22)*
3. *Zakon o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru (NN 22/13, 41/16, 64/18, 47/20, 20/21)*
4. *Strateške dokumente Europskog prostora visokog obrazovanja (EHEA) i Europskog istraživačkog prostora (ERA)*
5. *Standarde i smjernice za osiguravanje kvalitete u europskom prostoru visokog obrazovanja (ESG)*

U svom razvoju, Filozofski fakultet u Splitu želi izrasti u prepoznatljivu akademsku zajednicu temeljeći svoje djelovanje na sljedećim vrijednostima: znanju, uključivosti, osobnoj i društvenoj odgovornosti, dobrobiti pojedinca i zajednice, etičnosti te njegovanju kulturne baštine, nacionalnog i mediteranskog identiteta.



USTROJ I DJELOKRUG RADA FAKULTETA

Filozofski fakultet u Splitu (dalje u tekstu: Fakultet) javno je visoko učilište u sastavu Sveučilišta u Splitu koje ustrojava i izvodi sveučilišne prijediplomske i diplomske studije, sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij, doktorski studij, programe cjeloživotnog obrazovanja te razvija znanstveni i stručni rad u više znanstvenih područja i polja. Upisan je u Upisnik znanstvenih organizacija pod rednim brojem 244. u znanstvenom području humanističkih znanosti, znanstvenom području društvenih znanosti te interdisciplinarnom znanstvenom području.

Fakultet, koji trenutno (listopad 2025.) ima 179 djelatnika, od čega: 101 na znanstveno-nastavnom radnom mjestu, 15 na nastavnom radnom mjestu, 22 na suradničkom radnom mjestu, 38 na radnim mjestima u stručno-administrativnim službama te 3 zaposlena na projektima i 1486 studenata usmjeren je na obrazovanje i znanstvenu profilaciju stručnjaka u području društvenih, humanističkih i interdisciplinarnih znanosti. Izgrađen na bogatoj kulturnoj, umjetničkoj i humanističkoj tradiciji mediteranskog okruženja, Fakultet je danas središnje mjesto razvoja humanističkih i društvenih znanosti na ovim prostorima. Fakultetu prepoznatljivost daje otvorenost lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj zajednici te uključivanje velikog broja stručnjaka i vanjskih suradnika u djelovanju Fakulteta, kao i brojni programi cjeloživotnog obrazovanja, održavanje različitih znanstveno-stručnih konferencija i skupova, aktivnosti popularizacije znanosti, izdavačka djelatnost te niz tuzemnih i inozemnih nastavnih baza u kojima studenti stječu profesionalno iskustvo već tijekom studija. Fakultet se prometnuo i u promicatelja kulturne baštine i suvremenih kulturnih događanja na domaćoj i međunarodnoj razini organiziranjem izložbi, književnih susreta i drugih kulturno-umjetničkih događanja te suradnjom s diplomatskim predstavništvima u RH.

Fakultet je formalno osnovan 2005. godine ujedinjavanjem Visoke učiteljske škole i Odjela za humanističke znanosti na Sveučilištu u Splitu. Pritom je kao samostalna ustrojbeni sastavnica Sveučilišta u Splitu Visoka učiteljska škola postojala od 1998. godine kad su Uredbom Vlade Republike Hrvatske Učiteljski studij i Studij predškolskog odgoja izdvojeni iz sastava Fakulteta prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu. Odjel za humanističke znanosti osnovan je kao podružnica Sveučilišta u Splitu 2001. godine s tri matična studija - Hrvatski jezik i književnost, Engleski jezik i književnost, Talijanski jezik i književnost te dislociranim studijem Povijesti Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Osnivanjem Fakulteta otvorena su i četiri nova studijska programa i odsjeka: Sociologija,

Filozofija, Pedagogija i Povijest umjetnosti. Od ak. god. 2013./2014. počinje se izvoditi prijediplomski studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje kao sveučilišni studij, a od 2017./2018. pokrenut je na diplomskoj razini sveučilišni studij ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja kao izvanredni studij. Od ak. god. 2018./2019. započinje izvedba prijediplomskog sveučilišnog studija Njemački jezik i književnost, a od 2021./2022. i diplomskog studija Njemački jezik i književnost. Od iste akademske godine (2021./2022.) na Fakultetu se realizira i sveučilišni prijediplomski studij Psychology (na engleskom jeziku), a od ak. godine 2024./2025. i sveučilišni diplomski studij Psychology nakon pozitivne inicijalne akreditacije provedene u 2024. godini. Prva generacija studenata na sveučilišnom poslijediplomskom (doktorskom) studiju Humanističke znanosti upisana je u ak. godini 2011./2012. Posebno važan iskorak u povijesti Fakulteta useljenje je u sadašnju zgradu (na adresi Poljička 35), čime je nakon 13 godina djelovanja na sedam lokacija Fakultet započeo s djelovanjem u jednoj zgradi. Ovakvim se rješenjem prostornog pitanja znatno olakšalo i unaprijedilo poslovanje i djelovanje Fakulteta kao i standard studiranja, o čemu svjedoče i rezultati studentskog vrednovanja cjelokupne razine studija.

VIZIJA FAKULTETA

Filozofski teži jačanju i promoviranju humanističkih, društvenih i interdisciplinarnih znanosti u lokalnom, nacionalnom i europskom kontekstu te privlačenju izvrsnih znanstvenika i studenata iz Hrvatske i drugih zemalja temeljem izvrsnosti i uvođenja inovacija u nastavi, učenju, istraživanju i razmjeni znanja i dobrih praksi. Doprinos unaprjeđenju kompetencija, promicanju etičnosti, tolerancije, suradnje, uključivosti i odgovornosti te boljitka društva neke su od najvažnijih zadaća Fakulteta. Kvalitetno obrazovanje studenata i doktorskih kandidata prema visokim standardima kvalitete, kao i izvrsnost u znanstvenom djelovanju, osigurat će bolje pozicioniranje Fakulteta u nacionalnom i europskom visokoobrazovnom i znanstvenom prostoru i omogućiti intenzivniju suradnju s međunarodnim sudionicima. Kontinuirani rad na razvoju programa cjeloživotnog obrazovanja osigurat će Fakultetu još bolju prepoznatljivost u krugu stručnjaka društvenog, humanističkog i interdisciplinarnog područja, kao i odgojno-obrazovnom sustavu RH na svim razinama. Vizija Fakulteta kao važnog regionalnog čimbenika u internacionaliziranju studijskih programa pomoći će otvaranju stranim studentima, kao i suradnji sa stranim znanstvenicima i nastavnicima. Kontinuiranim i sustavnim poboljšanjem uvjeta studiranja Fakultet se pozicionira kao važan čimbenik u osiguravanju i promoviranju visokokvalitetnih nastavnih procesa i studiranja koje počiva na suvremenim polazištima i načinima realizacije visokoškolskog nastavnog procesa. Misija i vizija Fakulteta, kao i dosadašnje djelovanje u svim područjima, usmjereno je na zauzimanje još važnijeg mjesta u obrazovanju stručnjaka iz područja društvenih i humanističkih znanosti te u razvoju znanstvenih disciplina unutar društvenog, humanističkog te interdisciplinarnog područja znanosti, kako na Sveučilištu u Splitu, tako i na državnoj, regionalnoj te europskoj razini.

MISIJA FAKULTETA

Fakultet je sastavnica Sveučilišta u Splitu usmjerena obrazovanju i znanstvenoj profilaciji stručnjaka u području društvenih, humanističkih te interdisciplinarnih znanosti. Kao sastavnica Sveučilišta koja obrazuje najveći broj studenata za odgojiteljska, učiteljska i nastavnička zanimanja, Fakultet ima veliku odgovornost u dugoročnom razvoju i napredovanju cijelog društva. Stoga Fakultet u svom djelovanju, osim znanstvenih i praktičnih kompetencija koje su nužne za obavljanje poslova na tržištu rada, promiče društvene, humanističke, moralne i etičke vrijednosti težeći doprinositi društvu obrazovanjem i znanstvenom djelatnosti visokih standarda. Svojim razvojem i unaprjeđenjem djelatnosti uspješno se integrira u europski obrazovni i znanstveni prostor kontinuirano stremeći znanstvenoj i nastavnoj izvrsnosti. Misiju Fakulteta moguće je izraziti sljedećim odrednicama:

- obrazovanje sveučilišnih prvostupnika i magistara struke u području društvenih, humanističkih i interdisciplinarnih znanosti koji će se kompetentno snalaziti na tržištu rada, profilirati u stručnjake u svojim područjima i kontinuirano u svom profesionalnom radu promicati temeljne društvene i humanističke vrijednosti
- obrazovanje doktora znanosti iz humanističkog područja koji će svojim kompetencijama doprinijeti njegovanju i unaprjeđenju humanističkih znanosti u nacionalnom i međunarodnom kontekstu
- razvijanje suradničkog, fleksibilnog i pluralističkog intelektualnog okruženja za sve svoje djelatnike koji će studente poticati na etičnost, kritičnost, kreativnost i slobodu mišljenja
- razvijanje identiteta i promidžba studijskih programa i znanstvenih projekata Fakulteta u europskom i međunarodnom kontekstu
- njegovanje prepoznatljivosti i jedinstvenosti Fakulteta koje proizlaze iz specifičnih povijesnih i sociokulturnih vrijednosti mediteranskog okruženja
- poticanje nastavne i znanstvene izvrsnosti u području društvenih, humanističkih i interdisciplinarnih znanosti
- pozicioniranje Fakulteta unutar Republike Hrvatske, šireg regionalnog i europskog konteksta kao relevantne institucije u planiranju i donošenju strategija od šire društvene i gospodarske važnosti.

Sukladno Statutu Filozofskog fakulteta u Splitu (listopad, 2023; dalje u tekstu: Statut), djelatnost Fakulteta je visoko obrazovanje, znanstvena i stručna djelatnost, koji predstavljaju djelatnost od posebnog interesa za Republiku Hrvatsku i sastavni su dio međunarodnog, posebno europskog, znanstvenog i obrazovnog prostora. Kao sastavnica Sveučilišta u Splitu, djelatnosti Fakulteta su:

- obrazovanje studenata na prijediplomskim, diplomskim, integriranom prijediplomskom i diplomskom te doktorskom studiju u znanstvenim područjima društvenih, humanističkih i interdisciplinarnih znanosti u skladu sa Zakonom;
- ustroj i izvođenje programa dopunskog pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkog obrazovanja sa svrhom stjecanja potrebnih kompetencija za rad na svim razinama i vrstama odgoja i obrazovanja;
- znanstveno-istraživačka djelatnost i stručni rad u područjima društvenih, humanističkih i interdisciplinarnih znanosti;
- izrada i provedba znanstvenih, istraživačkih i stručnih nacionalnih i međunarodnih projekata;
- organiziranje nacionalnih i međunarodnih znanstvenih, istraživačkih i stručnih skupova;
- provedba postupaka izbora na radna mjesta u skladu sa Zakonom i drugim propisima;
- provedba postupaka izbora naslovnih nastavnika i suradnika u skladu sa Zakonom i drugim propisima;
- obrazovanje odraslih;
- ustroj i izvođenje svih programa stručnog usavršavanja u znanstvenom području društvenih, humanističkih te interdisciplinarnih znanosti, a koji se temelje na načelima cjeloživotnog obrazovanja i usavršavanja;
- tiskarska, nakladnička, izdavačka, knjižnična te informatička djelatnost za potrebe nastavne, znanstvene, istraživačke i stručne djelatnosti Fakulteta;
- pružanje usluga trgovačkim društvima i drugim organizacijama kada to služi razvoju osnovne djelatnosti.

Fakultet, sukladno čl. 12. Statuta može obavljati i druge djelatnosti u manjem opsegu ako pridonose potpunijem iskorištavanju kadrovskih i prostornih kapaciteta (pružanja usluga lektoriranja i prevođenja, uređivanja publikacija i drugih stručnih usluga te prodaja vlastitih

promidžbenih materijala i pružanje usluga svojih prostornih kapaciteta i opreme drugim pravnim i fizičkim osobama).

ORGANIZACIJSKA STRUKTURA FAKULTETA

Ustrojbene jedinice Fakulteta ustrojene su u nekoliko kategorija: odsjeci, katedre, centri, stalna povjerenstva i odbori te stručno-administrativne ustrojbene jedinice. Na Fakultetu postoji dvanaest odsjeka, odnosno ustrojbenih jedinica za izvođenje studijskih programa i izvedbu znanstvenoga i stručnog rada u jednom ili više znanstvenih i obrazovnih područja ili polja. Osim odsjeka, na Fakultetu djeluju i katedre. Katedre su ustrojbene jedinice Fakulteta koje mogu biti samostalne ili ustrojene u sklopu pojedinog odsjeka. Na Fakultetu trenutno djeluju one koje su ustrojene u sklopu odsjeka (<https://www.ffst.unist.hr/odsjeci>):

1. Odsjek za hrvatski jezik i književnost

- Katedra za hrvatski jezik
- Katedra za književnost i kulturu

2. Odsjek za engleski jezik i književnost

- Katedra za engleski jezik i primijenjenu lingvistiku
- Katedra za književnost na engleskom jeziku

3. Odsjek za talijanski jezik i književnost

- Katedra za talijanski jezik
- Katedra za primijenjenu lingvistiku
- Katedra za talijansku književnost

4. Odsjek za njemački jezik i književnost

- Katedra za njemački jezik
- Katedra za književnost i medije

5. Odsjek za povijest umjetnosti

6. Odsjek za povijest

- Katedra za staru i srednjovjekovnu povijest te metodologiju historijske znanosti
- Katedra za novovjekovnu i suvremenu povijest

7. Odsjek za filozofiju

8. Odsjek za rani i predškolski odgoj i obrazovanje

9. Odsjek za sociologiju

10. Odsjek za pedagogiju

11. Odsjek za učiteljski studij

- Katedra za metodike
- Katedra za hrvatski jezik i književnost
- Katedra za umjetničko područje

12. Odsjek za psihologiju

Centri i radna tijela Fakulteta

Na Fakultetu djeluje 15 centara koji se bave ili cjeloživotnim obrazovanjem ili su ustrojeni prvenstveno zbog znanstveno-istraživačkog i stručnog rada ili su ustrojeni kao podrška studentima. U rad centara uključeni su zaposlenici s različitih odsjeka, ovisno o svrsi i djelatnosti centra, odnosno znanstveno-stručnim kompetencijama i interesima zaposlenika.

Centri za programe cjeloživotnog obrazovanja (<https://www.ffst.unist.hr/centri>):

- Centar za hrvatske studije u svijetu (CEHAS) – provodi programe učenja hrvatskog jezika i kulture za strance
- Centar za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja (CIRCO) – provodi programe razvoja pedagoško-psihološko-didaktičkih kompetencija za odgojitelje, učitelje i nastavnike te programe za razvoj raznovrsnih kompetencija potrebnih visokoškolskim nastavnicima
- Centar za strane jezike – osnovan za potrebe provođenja tečajeva stranih jezika za specifične potrebe akademske zajednice
- King Sejong Institute Split – osnovan kao rezultat uspješne prijave Fakulteta na natječaj financiran od strane Korejskih partnera sa svrhom provođenja tečajeva korejskog jezika i kulture

Centri za znanstveno-istraživački i stručni rad (<https://www.ffst.unist.hr/znanost/centri>):

1. Centar za interdisciplinarne studije *Studia Mediterranea*
2. Centar za integrativnu bioetiku
3. Centar za komparativne i korejske studije

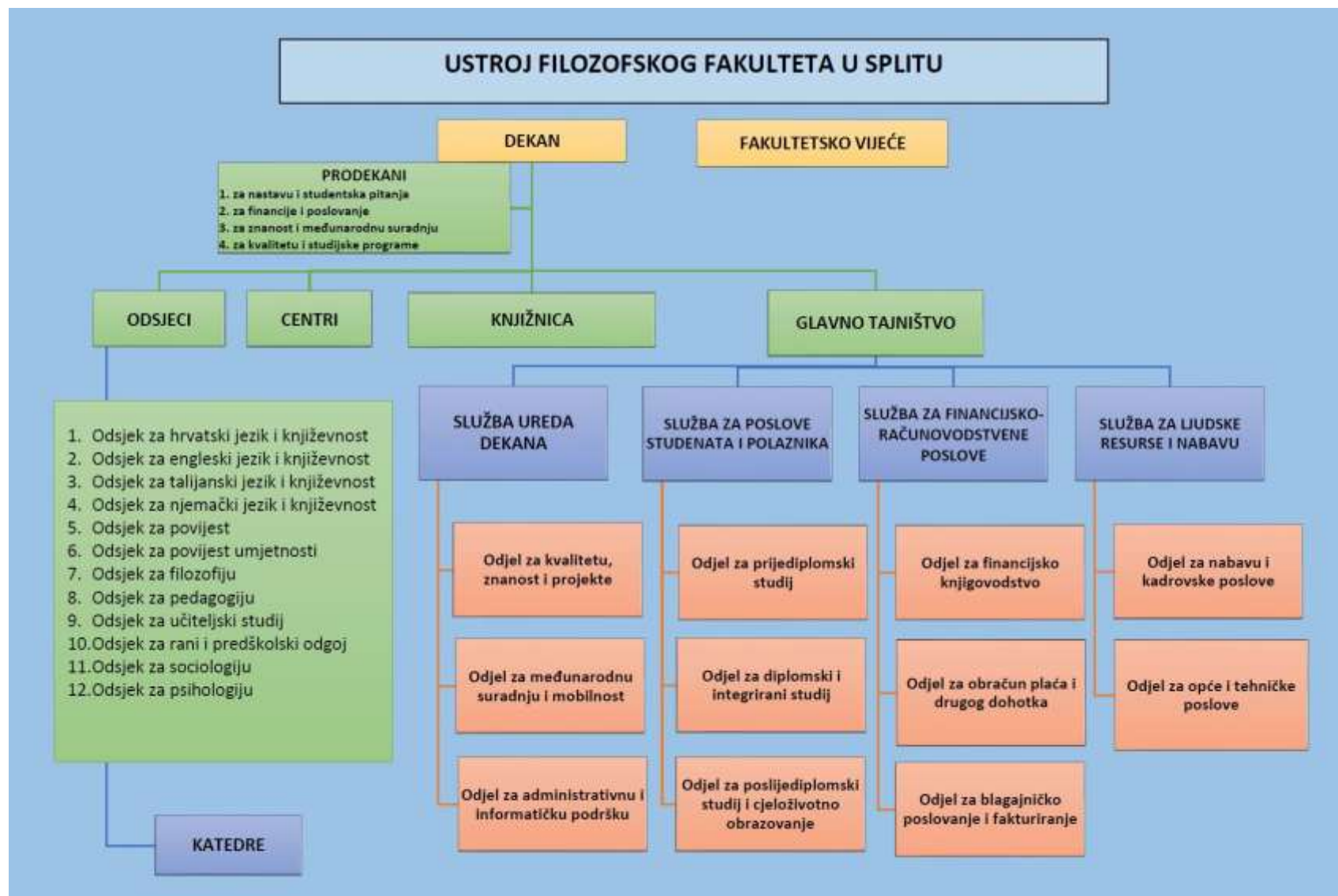
4. Centar za lokalnu povijest i rodoslovlje
5. Znanstveni centar *Berislav Žarnić*
6. Centar za nematerijalnu kulturnu baštinu
7. Centar za transdisciplinarna istraživanja i promicanje kulture zdravlja
8. Centar za transdisciplinarno promicanje održivog razvoja
9. Centar za istraživanje i edukaciju u području ljudskih prava

Centri za podršku studentima:

- Centar za savjetovanje studenata
(https://www.ffst.unist.hr/centri/centar_za_savjetovanje_studenata)
- Centar za planiranje i razvoj karijera
(https://www.ffst.unist.hr/centri/centar_za_planiranje_i_razvoj_karijera)

Uz navedeno, na Fakultetu je organizirana i knjižnica, stručne službe te, u svrhu proučavanja pojedinih predmeta, pripremanja sjednica ili prijedloga odluka i obavljanja drugih poslova, stalna ili povremena povjerenstva i odbori, i to:

- Etičko povjerenstvo
- Povjerenstvo za izdavačku djelatnost
- Odbor za unaprjeđenje kvalitete Fakulteta
- Povjerenstvo za unutarnju prosudbu
- Povjerenstvo za nastavu
- Knjižnični odbor
- Povjerenstvo za znanost
- Povjerenstvo za stegovnu odgovornost zaposlenika Fakulteta
- Žalbeno povjerenstvo Fakulteta
- Povjerenstvo za stegovnu odgovornost studenata Fakulteta
- Povjerenstvo za zaštitu od diskriminacije, uznemiravanja i spolnog uznemiravanja
- Povjerenstvo za rangiranje prijava studenata i zaposlenika Fakulteta na natječeaje za mobilnost
- Povjerenstvo za dodjelu nagrada



ANALIZA SADAŠNJIH I BUDUĆIH SNAGA, SLABOSTI, PRILIKA I PRIJETNJI FAKULTETA (SWOT ANALIZA)

U ovom je poglavlju prikazana SWOT analiza Fakulteta i to sukladno područjima propisanim ESG standardima: Upravljanje visokim učilištem i osiguranje kvalitete; Studijski programi i programi cjeloživotnog učenja; Učenje i poučavanje usmjereno na studenta – nastavni proces i podrška; Nastavni i institucijski kapaciteti; Znanstvena djelatnost. U SWOT analizi su sudjelovali zaposlenici, ali i studenti završnih godina prijediplomskih studija te studenti diplomskih studija na Fakultetu.

SNAGE

Uređen sustav kvalitete (Centar za unaprjeđenje kvalitete, Odbor za unaprjeđenje kvalitete, Povjerenstvo za unutarnju prosudbu sustava osiguravanja kvalitete)

Redovita organizacija kulturno-umjetničkih događanja u okviru godišnjih manifestacija Fakulteta

Osmišljavanje, osuvremenjivanje i provedba programa cjeloživotnog obrazovanja za vanjske polaznike i djelatnike sastavnica Sveučilišta u Splitu kroz aktivnosti CIRCO

Iskustvo i stručnost u provedbi programa cjeloživotnog obrazovanja za odgojitelje, učitelje i visokoškolske nastavnike

Suradnja s udrugom Alumni FFST-a u organizaciji različitih stručnih, humanitarnih i drugih aktivnosti

Provođenje edukacija za unapređenje kompetencija zaposlenika i suradnika Fakulteta

Suorganizacija stručnih skupova u suradnji s tijelima državne uprave u području odgoja i obrazovanja

SLABOSTI

Nedostatna digitalizacija procedura internog sustava osiguranja kvalitete

Nedovoljna razvijenost vještina vođenja među zaposlenicima na voditeljskim radnim mjestima

Nedostatno razumijevanje prirode i potreba provedbe administrativnih procedura od strane svih zaposlenika

**1. UPRAVLJANJE VISOKIM UČILIŠTEM I
OSIGURANJE KVALITETE**
PRILIKE

Društvena potreba za osnaživanjem lokalnih i nacionalnih identiteta u okolnostima globalizacije

Potražnja turističkog sektora za sadržajima/aktivnostima u kulturi

Potražnja za ekspertizom pri izradi strateških i operativnih planova na nacionalnoj i razini jedinica lokalne i regionalne samouprave

Projekti usmjereni na razvoj i unaprjeđenje visokog obrazovanja i upravljanja čiji je Fakultet nositelj (NPOO)

PRIJETNJE

Nemogućnost prijave Erasmus+ projekata kao prijetnja osnaživanju administrativnih kadrovskih kapaciteta Fakulteta

Kontinuirano administrativno opterećenje u smislu paralelnog izvještavanja
Kratki rokovi za savjetovanje prilikom donošenja propisa na razini Sveučilišta u Splitu

Nepovoljna globalna geopolitička situacija

Nepovoljan položaj društvenih, a posebno humanističkih znanosti u odnosu na druga znanstvena područja u mogućnostima financiranja i stipendiranja
Često mijenjanje zakonskih i drugih propisa kojima se regulira sustav visokog obrazovanja i znanosti, uvjeti napredovanja i prava zaposlenika

SNAGE

Popunjenost upisnih kvota za studijske programe na prijediplomskoj razini
 Redovito osuvremenjivanje postojećih studijskih programa
 Praksa usklađivanja silaba predmeta s potrebama tržišta rada
 Studijski programi na engleskom jeziku (Psychology)
 Iskustvo provedbe programa hrvatskog jezika za strance pri CEHASu
 Raznovrsnost studijskih programa (u području društvenih i humanističkih znanosti te interdisciplinarnom znanstvenom području)
 Postojanje cjelovite vertikale visokog obrazovanja u području humanističkih znanosti (prijediplomska, diplomatska i poslijediplomska razina)

SLABOSTI

Mali broj studijskih programa na engleskom jeziku
 Neusklađenost ECTS bodova na izbornim kolegijima na pojedinim studijima Fakulteta kao prepreka izbornosti
 Nepostojanje združenih studija s inozemnim učilištima

**2. STUDIJSKI PROGRAMI I PROGRAMI
 CJELOŽIVOTNOG UČENJE**
PRILIKE

Prijelaz na prijavu upisa svih studijskih programa putem NISpVU
 Potražnja za studijskim programima na engleskom jeziku
 Potražnja za programima cjeloživotnog učenja koji se odnose na nastavničke kompetencije

PRIJETNJE

Nedostatna mogućnost novog zapošljavanja na suradnička i znanstveno-nastavna radna mjesta kao prepreka pokretanju novih studijskih programa
 Postojanje i/ili pokretanje sličnih ili istovjetnih studijskih programa na drugim JUV u RH i privatnim visokim učilištima u RH i regiji
 Realizacija konkurentskih *online* programa za stjecanje nastavničkih kompetencija
 Niska zastupljenost standarda kvalifikacija i skupova ishoda učenja na razini HKO 6 i HKO 7 u Registru HKO kao prijetnja pokretanju novih programa
 Slabljenje položaja hrvatskog jezika usljed internacionalizacije obrazovanja
 Restriktivan zakonodavni okvir za priznavanje inozemnih visokoškolskih obrazovnih kvalifikacija kao i onih stečenim na združenim studijima
 Zakonski i sveučilišni opći akti koji otežavaju pravovremeno i suštinsko usklađivanje studijskih programa s potrebama tržišta rada

SNAGE

Kontinuirana edukacija nastavnika u svrhu osuvremenjivanja nastavnog procesa
 Suradnja s velikim brojem vježbaonica, nastavnih baza i prihvatnih ustanova u RH te inozemnih nastavnih baza
 Praksa gostujućih predavanja znanstvenika i nastavnika s inozemnih visokih učilišta
 Mogućnost konzultativnog održavanja kolegija na engleskom jeziku za strane studente
 Trend rasta odlazne i dolazne mobilnosti studenata
 Uređen formalni i proceduralni okvir za priznavanje prethodnog učenja
 Podrška studentima kroz aktivnosti Centra za savjetovanje i Centra za razvoj i planiranje karijera
 Uključenost studenata u organizaciju i provedbu otvorenih manifestacija Fakulteta
 Uključenost studenata u rad fakultetskih tijela, odbora i povjerenstava
 Redovito izdavanje studentskih časopisa
 Prilagođenost infrastrukture za osobe s invaliditetom
 Rad povjerenika za studente s invaliditetom

SLABOSTI

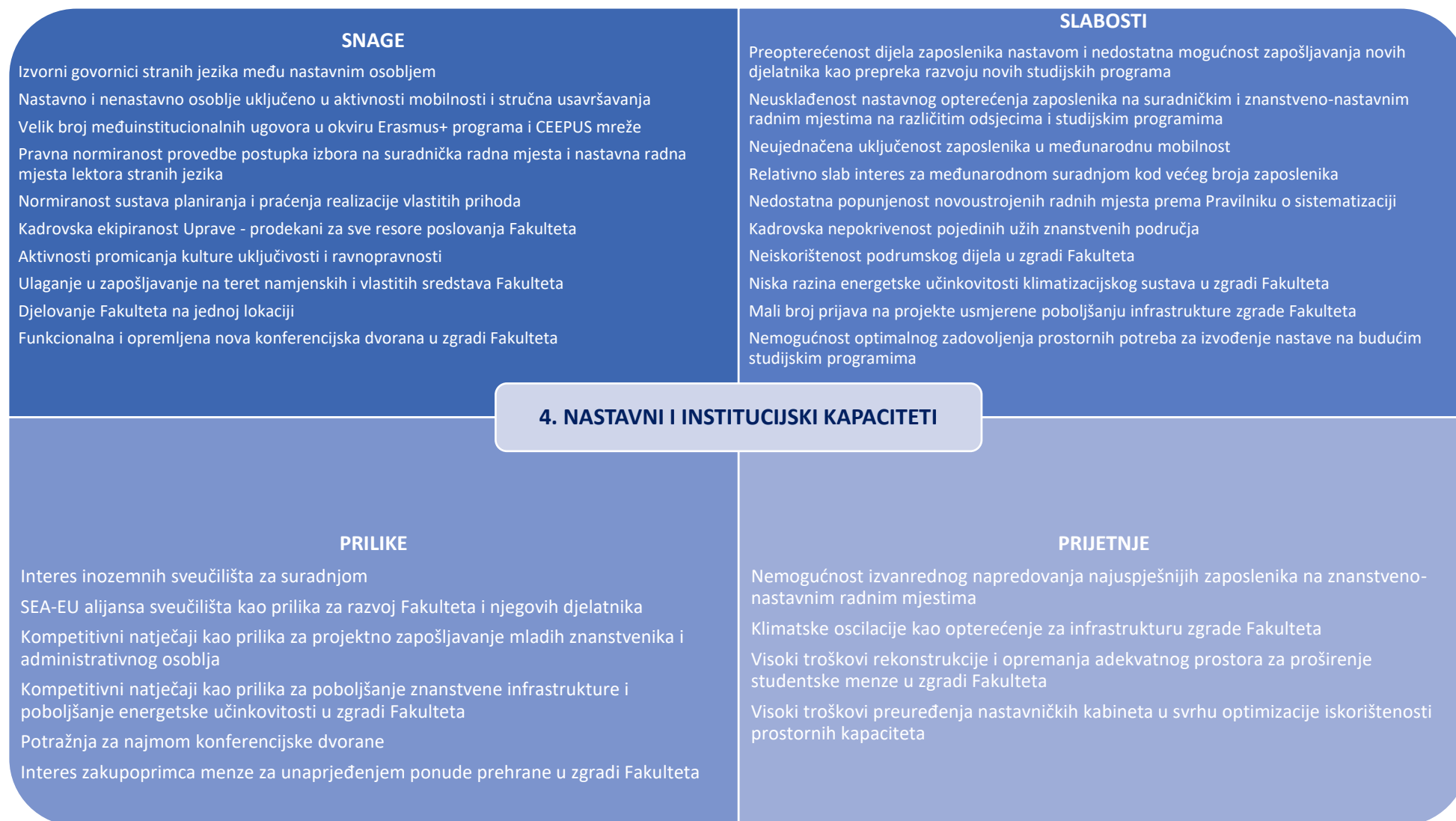
Slab odaziv studenata na vrednovanje kvalitete nastave te rada administrativnih i stručnih službi
 Nepostojanje sustavne potpore studentskim projektima
 Nepostojanje signalizacije na *Brailleovom* pismu u zgradi Fakulteta
 Nedostatna educiranost zaposlenika o specifičnim potrebama studenata iz ranjivih skupina
 Preopterećenost Povjerenika za studente s invaliditetom
 Nepostojanje zaposlenog stručnjaka za pružanje podrške studentima iz ranjivih skupina u Centru za savjetovanje studenata
 Mali prostorni kapaciteti studentske menze u zgradi Fakulteta
 Nepostojanje tzv. mobility window semestra u studijskim programima
 Neujednačenost u ostvarenim mobilnostima studenata po različitim studijskim programima
 Otežano priznavanje rezultata studiranja u sklopu odlazne mobilnosti zbog velikog udjela obveznih predmeta u studijskim programima
 Slab interes za odlaznom mobilnosti kod studenata doktorskog studija

**3. UČENJE I POUČAVANJE USMJERENO NA
 STUDENTA - NASTAVNI PROCES I PODRŠKA**
PRILIKE

Volonterski projekti u lokalnoj i regionalnoj zajednici kao prilika za uključivanje studenata i učenje kroz volontiranje
 Postojanje relevantnih stručnih dionika u neposrednom okruženju kao potencijalnih institucijskih partnera u svrhu zadovoljavanja specifičnih potreba ranjivih studenata i studenata s invaliditetom
 Izgradnja novih studentskih domova
 Dobra kvaliteta života u postojećim studentskim domovima
 Dobra povezanost među studentima različitih sastavnica Sveučilišta u Splitu kao prilika za razmjenu znanja i iskustava
 Dobra ponuda studentskih poslova

PRIJETNJE

Nedostatna unutar Sveučilišna mobilnost studenata na izbornim kolegijima
 Negativni trendovi interesa za studiranjem među srednjoškolcima i negativni demografski trendovi
 Negativni trendovi interesa za upis na filološke studije (izuzev anglistike)
 Prelazak na centralnu prijavu upisa studenata na sve studije kao prijetnja kontroli financijske i organizacijske isplativosti pokretanja studija koji se ne financiraju iz sredstava državnog proračuna
 Porast broja studenata s poteškoćama mentalnog zdravlja
 Nedovoljna osviještenost sveučilišne zajednice o pitanjima studenata iz ranjivih skupina
 Preopterećenost NZJZ u području savjetodavnog i terapijskog rada sa studentima
 Manjak stručnog osoblja u Sveučilišnom centru za savjetovanje studenata
 Nemogućnost zapošljavanja stručnog kadra potrebnog za rad sa studentima u području savjetovanja
 Dostupnost literature studentima s oštećenjima vida
 Slaba komunikacija unutar Studentskog zbora Sveučilišta u Splitu
 Nacionalno zakonodavstvo kao uzrok nejednakog studentskog standarda (za studente unutar i izvan EU)
 Nedostatna financijska potpora studentima za realizaciju mobilnosti u nekim zemljama





RAZVOJNI IZAZOVI FAKULTETA ZA RAZDOBLJE 2026. – 2030.

Fakultet kontinuirano u svim segmentima sustava kvalitete radi na svom unapređenju vodeći se zakonskim, sveučilišnim i institucionalnim aktima te ESG standardima. O tome svjedoči uspješno proveden proces reakreditacije Fakulteta u 2. ciklusu u ak. god 2021./2022., proces inicijalne akreditacije sveučilišnog diplomskog studija Psychology 2024. godine koji je vrednovan visokim ocjenama, pozitivno Izvješće o realizaciji Akcijskog plana za unapređenje kvalitete u postupku 2. ciklusa reakreditacije 2022. – 2024. od strane Agencije za znanost i visoko obrazovanje te pozitivno vrednovan doktorski studij Humanističke znanosti.

S obzirom na to da Fakultet redovito prati trendove na tržištu rada, znanstvene trendove i kontinuirano radi na poboljšanju nastavnih procesa, za učinkovitije djelovanje prepoznati su izazovi i razvojne potrebe koji se odnose na:

1. neusklađenost nastavnog opterećenja na različitim studijskim programima
2. kontinuirano unaprjeđivanje studijskih programa i nastavnog procesa
3. internacionalizaciju studijskih programa
4. unaprjeđenje studentskog standarda za studente iz ranjivih skupina
5. povećanje znanstvene izvrsnosti
6. adaptaciju dijela zgrade Fakulteta i povećanje energetske učinkovitosti

1. Neusklađenost nastavnog opterećenja na različitim studijskim programima

Fakultet je formalno osnovan 20. lipnja 2005. godine, a nastao je povezivanjem Visoke učiteljske škole u Splitu kao samostalne ustrojbene jedinice Sveučilišta u Splitu (na kojoj su se izvodili studijski programi za obrazovanje učitelja razredne nastave / magistra primarnog obrazovanja te odgojitelja djece rane i predškolske dobi) te Odjela za humanističke znanosti kao podružnice Sveučilišta u Splitu (na kojem su se izvodili studiji hrvatskog, engleskog i talijanskog jezika i književnosti). U dvadeset godina postojanja, Fakultet je ustrojio novih sedam odsjeka i prijediplomske i diplomske studije njemačkog jezika, povijesti, povijesti umjetnosti, filozofije, sociologije, pedagogije i psihologije te poslijediplomski doktorski studij Humanističke znanosti.

S obzirom na to da su se novi odsjeci i studiji razvijali u razdoblju započetih restrikcija u dijelu zapošljavanja nastavnog i nenastavnog kadra, a da su potrebe Fakulteta kontinuirano rasle, jedan od **najvećih izazova Fakulteta je osigurati nastavničke kapacitete za izvođenje svih studijskih programa** bez potrebe angažiranja većeg broja vanjskih suradnika. Pri tome se Fakultet suočava s neujednačenim nastavnim opterećenjima nastavnika na različitim studijskim programima, što je rezultat više čimbenika:

- Razdoblja osnivanja odsjeka i studijskog programa
- Uvođenja zabrane zapošljavanja nastavnog kadra
- Interesa kandidata za upis na pojedine studijske programe
- Promjena na tržištu rada (primjerice, pada potrebe za nastavnicima određenih predmeta iz polja filologije ili rasta potrebe za odgojiteljima)
- Razvoja novih studijskih programa

Potreba ujednačavanja nastavnog opterećenja na svim studijskim programima / odsjecima Fakulteta naznačena je i kao preporuka Stručnog povjerenstva u postupku reakreditacije Fakulteta provedene 2021./2022. godine. Naime, u svom Izvješću, Stručno povjerenstvo je navelo da se *omjer studenata i stalno zaposlenih nastavnika na Fakultetu jako razlikuje po odsjecima. Na nekim je odsjecima osigurano vrlo kvalitetno izvođenje studija, dok je na drugima potreban veliki broj vanjskih suradnika kako bi se programi mogli izvoditi. Nastavno opterećenje vrlo je visoko i uglavnom je usklađeno s relevantnim zakonodavstvom i politikama, no u prevelikom broju slučajeva više je od propisane norme, što može imati negativan utjecaj na znanstvenu produkciju nastavnika. Stoga je jedna od preporuka Stručnog povjerenstva bila nastaviti rad na zapošljavanju novog nastavnog osoblja i smanjenju nastavnog opterećenja gdje god je to moguće.*

Zaposlenici nekoliko odsjeka imaju nastavno opterećenje na studijskim programima Fakulteta koje značajno nadilazi standardno opterećenje propisano Kolektivnim ugovorom za znanost i visoko obrazovanje (dalje: KUZVO) pa čak i nastavno opterećenje koje je propisano aktom Fakulteta, a uključuje 20% veće nastavno opterećenje od onog standardnog propisanog KUZVO (Odsjek za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, Odsjek za psihologiju, Odsjek za pedagogiju, Odsjek za sociologiju, Odsjek za učiteljski studij i Odsjek za filozofiju). Također, na nekoliko odsjeka značajan je dio nastave povjeren vanjskim suradnicima – na redovitom prijediplomskom studiju ranog i predškolskog odgoja (27%), prijediplomskom redovitom studiju Psychology (27%), Odsjeku za hrvatski jezik i književnost (19%), Odsjeku za povijest

umjetnosti (17%), Odsjeku za učiteljski studij (16%), Odsjeku za pedagogiju (16%). Fakultet je svojim nastojanjima uspio smanjiti broj radnih sati koje izvode vanjski suradnici u ak. godini 2023./2024. u odnosu na prethodnu akademsku godinu na većini odsjeka. Cilj je Fakulteta osigurati izvođenje svih studijskih programa nastavnim kadrom koje je zaposleno na Fakultetu uz smanjenje udjela nastavnog opterećenja vanjskih suradnika te smanjenje nastavnog opterećenja zaposlenika Fakulteta koji imaju značajno iznadprosječno nastavno opterećenje. Unatoč negativnim demografskim trendovima, Fakultet još uvijek popunjava gotovo sva slobodna upisna mjesta na prijediplomskoj razini (popunjenost u ak. godini 2024./2025. i 2025./2026. iznosila je 94%). Na diplomskoj razini studija, popunjenost slobodnih upisnih mjesta je u ak. godini 2024./2025. iznosila 63%, no apsolutan broj studenata je veći u odnosu na prethodnu akademsku godinu (upisano 177 studenata u ak. godini 2024./2025. u odnosu na 168 u ak. godini 2023./2024.). Mobilnost studenata Fakulteta je u kontinuiranom porastu (od 42 studenta u ak. godini 2020./2021. do 85 studenata u ak. godini 2023./2024.). Na doktorskom studiju Humanističke znanosti bilježimo pozitivan trend – od 20 upisanih polaznika u ciklusu 2017./2018. do 42 upisana polaznika u ciklusu 2023./2024. Pozitivan trend upisa bilježi i Centar za hrvatske studije u svijetu (CEHAS) koji je u ak. godini 2023./2024. imao ukupno 185 polaznika na tečajevima hrvatskog jezika za strance.

S obzirom na to da je dio zanimanja za koja se obrazuju studenti na Fakultetu u Splitu deficitaran na području RH (u nekim dijelovima ili na općoj, nacionalnoj razini), primjerice odgojitelji djece rane i predškolske dobi, pedagozi i psiholozi, jedan od glavnih razvojnih izazova Fakulteta je riješiti nedostatak znanstveno-nastavnog kadra koji izvodi nastavu na navedenim studijskim programima. Unatoč tome što kontinuirano bilježimo veliki interes kandidata za upis na studije ranog i predškolskog odgoja, učiteljskog studija, pedagogije, psihologije (uz studij engleskog jezika i književnosti), nedostatak znanstveno-nastavnog kadra u tom području je evidentan i osim što otežava izvođenje postojećih programa s postojećim brojem studenata, potpuno onemogućava povećanje broja slobodnih upisnih mjesta, a posebno razvoj novih studijskih programa usklađenih s potrebama tržišta rada. Imajući u vidu potrebe tržišta rada, kao i preporuke Stručnog povjerenstva iz postupka reakreditacije Fakulteta, u proteklom je razdoblju smanjen broj slobodnih upisnih mjesta na većini studijskih programa na diplomskoj razini (anglistike, filozofije, hrvatskog jezika i književnosti, talijanistike, povijesti, povijesti umjetnosti i sociologije). Također, na nekim su studijskim programima od 2024./2025. izmijenjeni uvjeti upisa na diplomsku razinu kako bi se osigurala mogućnost većeg broja pristupnika na razredbeni ispit za upis na diplomski studij (primjerice studij sociologije).

S druge strane, iako na tržištu rada postoji potreba za psiholozima i odgajateljima djece rane i predškolske dobi te iako Fakultet ima primjerene prostorne i druge uvjete za povećanje broja studenata na tim studijskim programima, nije u mogućnosti uskladiti se s potrebama tržišta rada radi nedostatka zaposlenih nastavnika i velikog nastavnog opterećenja postojećih zaposlenika.

2. Kontinuirano unaprjeđivanje studijskih programa i nastavnog procesa

Drugi razvojni izazov je kontinuirano unaprjeđivati studijske programe i nastavni proces kako bi studijski programi i kompetencije koje studenti stječu tijekom studiranja odgovarale potrebama tržišta rada te kako bismo osigurali visoku zapošljivost završenih studenata. U pripremi je digitalizacija elaborata studijskih programa koji su povezani s ISVU sustavom, redova predavanja te planiranih i realiziranih nastavnih zaduženja kako bismo unaprijedili proces evidencije i praćenja izmjena studijskih programa, izvedbenih planova i evidencije održane nastave. S obzirom na to da je u Registar HKO upisan standard kvalifikacije za sveučilišnog prvostupnika/ sveučilišnu prvostupnicu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja priprema se postupak usklađivanja sveučilišnog prijediplomskog studija Rani i predškolski odgoj i obrazovanje s pripadajućim standardom kvalifikacije. Također, Fakultet sudjeluje u izradi standarda kvalifikacije za učitelja razredne nastave te se po upisu standarda kvalifikacije planira usklađivanje postojećeg studijskog programa s pripadajućim standardom.

Nakon provedenog postupka inicijalne akreditacije diplomskog studijskog programa Psychology, Stručno povjerenstvo je sugeriralo Fakultetu izradu standarda zanimanja i standarda kvalifikacije za zanimanje psiholog te se u narednom periodu planira izrada navedenih standarda. Međutim, s obzirom na to da je u RH proces izrade standarda zanimanja i standarda kvalifikacije za psihologe već jednom započeo (prije pokretanja studija psihologije na Fakultetu uslijed čega Fakultet nije sudjelovao u tom procesu) i nije završio uspješno - usuglašavanjem i prihvatanjem prijedloga radne skupine na većini visokoobrazovnih institucija koje su bile pozvane dati svoje mišljenje, riječ je o izazovu na koji se Fakultet ne može obvezati, ali će svakako pokušati doprinijeti ponovnom aktiviranju procesa izrade standarda i uključivanju ostalih dionika u taj proces.

S obzirom na reforme u odgojno-obrazovnom sustavu (modularna nastava, kurikulumska reforma u osnovnoj školi i sl.), Fakultet planira provoditi izmjene i dopune studijskih programa

na nastavničkim studijima kako bi se isti uskladili s potrebama tržišta rada (u osnovnim i srednjim školama).

Unaprjeđenje nastavnog procesa Fakultet je postigao i uvođenjem stručne prakse u nastavnoj bazi što je izborni predmet na sveučilišnim prijediplomskim i diplomskim studijima (izuzev sveučilišnog diplomskog studija Rani i predškolski odgoj i obrazovanje) s opterećenjem od 5 ECTS bodova. Studenti mogu odrađivati stručnu praksu u nastavnoj bazi u više od 40 ustanova (kultura, mediji, civilno društvo i sl.) te u tri inozemne nastavne baze. U planu je povećavanje sporazuma s međunarodnim nastavnim bazama s ciljem održavanja stručne prakse u stranim zemljama te uvođenje digitalnih alata s ciljem olakšavanja procesa stručne prakse u nastavnoj bazi.

Fakultet je do sada izradio 14 programa cjeloživotnog obrazovanja koji su namijenjeni usavršavanju kompetencija sveučilišnih nastavnika, a koji se provode za zaposlenike Fakulteta (kao obveza za zaposlenike na suradničkim radnim mjestima), ali i za druge sastavnice Sveučilišta u Splitu te druga sveučilišta u Hrvatskoj. Programi koje provodimo su: Komunikacija i grupna dinamika u visokoškolskoj nastavi, Suvremene nastavne strategije i metode u visokoškolskoj nastavi, E-učenje u visokoškolskom obrazovanju, Istraživanja kvalitete visokoškolske nastave, Izrada predmetnih kurikuluma u visokoškolskom obrazovanju, Vrednovanje postignuća studenata, Unaprjeđenje kompetencija u visokom obrazovanju – 1. ciklus, Engleski jezik za visokoškolske nastavnike, Izrada programa cjeloživotnog obrazovanja u sustavu visokog školstva: mikrokvalifikacije, Usvajanje i usavršavanje stručnih kompetencija učitelja i nastavnika talijanskog jezika, Informacijske vještine pri pisanju znanstvenog rada, Javni nastup za sveučilišne nastavnike, Etički aspekti u sustavu visokoškolskog obrazovanja, Statistika za sveučilišne nastavnike. Cilj Fakulteta u narednom razdoblju je nastaviti realizaciju navedenih programa te izrađivati nove sukladno potrebama u visokom obrazovanju. Na temelju radionica za nastavnike radit će se daljnje izmjene i dopune studijskih programa s ciljem modernizacije nastavnog procesa (projektno učenje, problemsko učenje, suradničko učenje). Također je cilj Fakulteta nastaviti s edukacijama vanjskih suradnika u području nastavničkih kompetencija što je uvedeno od ak. godine 2023./2024., kao i edukacijama zaposlenika Sveučilišta u Splitu kojih je u protekle dvije akademske godine sudjelovalo više od 200.

Cilj Fakulteta je u narednom razdoblju izraditi novi diplomski studijski program iz područja humanističkih znanosti na kojem bi studenti nakon završenog prijediplomskog studija u

području humanističkih znanosti (poljima filologije, povijesti, povijesti umjetnosti i filozofije) mogli razvijati kompetencije potrebne za tržište rada u području kulture, književnosti i medija.

3. Internacionalizacija studijskih programa

Privlačenje većeg broja stranih studenata jedan je od izazova Fakulteta. Uslijed negativnih demografskih trendova u RH, kao i sve većeg broja slobodnih upisnih mjesta na brojnim javnim i privatnim visokim učilištima, pri čemu je taj broj značajno veći od broja potencijalnih studenata, Fakultet je i u proteklom periodu poduzeo određene korake s ciljem privlačenja stranih studenata. Od ak. godine 2021./2022. Fakultet u svim natjecajima za upis na svoje studijske programe ima predviđena upisna mjesta za hrvatske iseljenike te mjesta za strane studente izvan EU na diplomskoj razini. Nadalje, Fakultet je uložio značajna financijska sredstva kako bi sudjelovao na Europskom sajmu visokog obrazovanja (Agencija za mobilnost i programe EU, inicijativa *Study in Croatia*) te smo bili izravno prisutni u Barceloni 2022. godine i u Toulouseu 2024. godine s ciljem promoviranja studiranja na našem Fakultetu. Fakultet ima organiziran tim za medijske objave koji kontinuirano objavljuje informacije o djelovanju Fakulteta s ciljem njegove promocije na društvenim mrežama (Instagram; LinkedIn; Facebook; YouTube). U suradnji s inozemnom tvrtkom, trenutno razvijamo model oglašavanja na društvenim mrežama kojim prvenstveno ciljamo privući strane studente za upis studijskih programa na stranim jezicima (Psychology). U okviru programskog ugovora Fakulteta za naredno četverogodišnje razdoblje, planirana su sredstva za unaprjeđenje izvođenja studija na engleskom jeziku, i to za nabavu opreme za studente, financiranje vanjskih suradnika iz međunarodnih institucija za izvođenje nastave te terensku nastavu studenata predviđenu silabima kolegija u svrhu postizanja ishoda učenja.

4. Unaprjeđenje studentskog standarda za studente iz ranjivih skupina

Četvrti razvojni izazov je unaprijediti studentski standard u dijelu koji se odnosi na pružanje podrške studentima iz ranjivih skupina. Ovaj izazov u skladu je s preporukama Stručnog povjerenstva u postupku reakreditacije Fakulteta iz 2021./2022. godine, kao i aktivnostima predviđenima Akcijskim planom Fakulteta (2022. – 2027.). Naime, Fakultet je u proteklom

periodu značajno unaprijedio studentski standard (studenti su uključeni u rad svih fakultetskih tijela; Fakultet sufinancira izdavanje studentskih časopisa; Fakultet ulaže u infrastrukturu potrebnu za rad studenata – osiguravanje prostora za učenje opremljenih računalima; osnivanje Centra za planiranje i razvoj karijera; aktivnosti Centra za savjetovanje studenata; rad Povjerenika za studente s invaliditetom; normirani postupci za priznavanje i vrednovanje prethodnog učenja; veliki broj natječaja za obavljanje stručne prakse u nastavnim bazama; odluka o sufinanciranju studentskih sudjelovanja na znanstvenim konferencijama; mirovanje studentskih obaveza studenticama koje koriste rodiljni ili roditeljski dopust uz pružanje podrške nastavnika u nastavku studija i dr.). Ipak, s obzirom na preopterećenost zaposlenika koji pružaju neposrednu podršku studentima u suočavanju s akademskim i osobnim poteškoćama, nužno je zaposliti stručnu osobu za rad u Centru za savjetovanje studenata koja će moći obavljati trijažu prijava i odraditi dio individualnih savjetovanja uz i dalje potreban angažman postojećih zaposlenika iz redova psihologa i pedagoga koji imaju odgovarajuće kompetencije za rad sa studentima u području savjetovanja. Aktivnosti koje se planiraju provesti s ciljem pomoći studentima iz ranjivih skupina su: zapošljavanje stručnjaka-praktičara (psiholog) u Centru za savjetovanje studenata; sustavno organiziranje besplatne pomoći u učenju za studente (skupine studenata s viših godina studija koje će pomagati studentima nižih godina u učenju i ostvarivanju akademskih ishoda) na razini svakog odsjeka; kontinuirano provođenje radionica za osnaživanje studenata iz ranjivih skupina u organizaciji Centra za savjetovanje studenata; kontinuirana edukacija zaposlenika (nastavnog kadra i zaposlenika Službe za poslove studenata i polaznika te Odjela za međunarodnu suradnju i mobilnost) o potrebama studenata iz ranjivih skupina te mogućnostima unaprjeđenja djelatnosti Fakulteta s ciljem osiguravanja jednakih prilika za sve studente; uvođenje dodatnih ispitnih rokova / mogućnosti polaganja ispita za studente s invaliditetom i studente – roditelje; osiguravanje asistivne tehnologije za učenje studentima s invaliditetom; omogućavanje stručne prakse za studente s invaliditetom i druge studente iz ranjivih skupina.

5. Povećanje znanstvene izvrsnosti

Cilj Fakulteta u narednom razdoblju je povećati broj prijava na natječaje / pozive za kompetitivne znanstvene projekte kao nositelj i / ili partner. U prethodnom četverogodišnjem razdoblju (ak. god. 2020./2021. – 2023./2024.), Fakultet je kao nositelj ili partner ostvario

ukupno četiri uspješne projektne prijave za ostvarivanje bespovratnih sredstava, podnesenih na kompetitivne izvore financiranja znanstvene djelatnosti (Korea Seed 2, LOTE; Zaklada Adris; HRZZ – dostupno na <https://www.ffst.unist.hr/znanost/projekti>). Razlozi relativno malog broja financiranih projekata u proteklom razdoblju na Fakultetu su brojni, a mišljenja smo da su glavni sljedeći:

- manji broj mogućnosti za prijavu na projekte u području humanističkih i društvenih znanosti u odnosu na druga znanstvena područja
- specifičnost znanstveno-istraživačkog rada u dijelu društvenih, a posebno humanističkih znanosti kojima načelno nije potrebno značajno financiranje za znanstveno-istraživačku opremu koja je najčešće najvažniji dio financiranja projekata pa natječajni za takve projekte nisu prilagođeni znanstvenom djelovanju u poljima humanističkih znanosti, a često ni u dijelu društvenih znanosti
- mali broj znanstvenika u pojedinom znanstvenom polju što otežava sastavljanje istraživačkih timova unutar Fakulteta pa dio zaposlenika na znanstveno-nastavnim radnim mjestima radije sudjeluju kao suradnici na projektima drugih ustanova – nositelja projekata
- preopterećenost nastavom dijela zaposlenika na znanstveno-nastavnim radnim mjestima zbog nedostatnog kadra (u području društvenih znanosti u ak. godini 2023./2024. ono u prosjeku iznosi 67% što je optimalno za nastavna radna mjesta, a ne za znanstveno-nastavna radna mjesta)

Kako bismo unaprijedili znanstvenu djelatnost Fakulteta, u 2024. je donesen Pravilnik o kompetitivnim znanstvenim projektima na Filozofskom fakultetu u Splitu kojim se reguliraju pitanja financiranja fakultetskih znanstvenih projekata iz sredstava za znanstvenu djelatnost, a na temelju natječaja za prijavu projekta i dviju neovisnih recenzija znanstvenika zaposlenih izvan Fakulteta i matičnog Sveučilišta (https://www.ffst.unist.hr/_download/repository/Pravilnik%20o%20kompetitivnim%20znanstvenim%20projektima.pdf). Na taj način stimulira se objava znanstvenih radova u WoS i Scopus bazama (što je i obveza voditelja projekta sukladno Pravilniku i Natječaju) što će pozitivno utjecati na vidljivost Fakulteta i znanstvenika te posljedično poboljšati uvjete za buduće suradnje s inozemnim znanstvenicima te stvoriti preduvjete za prijavu na kompetitivne pozive za znanstvene projekte financirane iz sredstava HRZZ, Horizon i druge izvore financiranja. U 2025. godini po Natječaju je pozitivno vrednovano i prihvaćeno za financiranje devet takvih projekata s ukupnim iznosom financiranja od 50.000,00 eura za dvogodišnje razdoblje. Također,

Fakultet već neko vrijeme stimulira zaposlenike na prijavu znanstvenih projekata i dodjeljivanjem jednokratnih nagrada za uspješne projektne prijave na vanjske izvore financiranja.

U ak. godini 2024./2025. Fakultet je kao partner dobio sredstva za novi znanstveno-istraživački projekt IANUS (Horizon), a u tijeku je priprema za potpisivanje ugovora za još jedan pozitivno vrednovan projekt (Marie Curie, projekt CIRCE) što se očekuje početkom 2026. Fakultet je dobio i tri znanstvena projekta na Pozivu za financiranje institucionalnih istraživačkih projekata Sveučilišta u Splitu (NPOO, lipanj 2025.) s ukupno 384000 eura sredstava za razdoblje od 2025. – 2029.

U narednom razdoblju planira se povećati broj prijava na kompetitivne natječeaje jačanjem službi zaduženih za znanstvenu djelatnost Fakulteta te jačanjem kompetencija znanstvenika za prijavu na kompetitivne natječeaje. Krajem ak. godine 2024./2025. Fakultet je realizirao zapošljavanje na radnom mjestu voditelja Odjela za kvalitetu i projekte čime je već ojačan potencijal stručnih službi, a u narednom periodu planira se provođenje ciljanih edukacija za znanstvenike Fakulteta o mogućnostima prijave na vanjske izvore financiranja; edukacija iz područja otvorene znanosti; edukacija iz područja izrade kvalitetnih prijava na natječeaje za financiranje znanstvenih projekata.

U okviru ovog izazova, treba istaknuti i namjeru Fakulteta da se u narednom periodu poveća broj međunarodno vidljivih publikacija. Fakultet bilježi porast objavljenih znanstvenih radova u Wos i Scopus bazama u 2024. godini (N = 86) u odnosu na prethodne godine. Unatoč rastu broja objavljenih publikacija u 2023./2024., prema podacima Sveučilišta u Splitu, Fakultet je pri dnu ljestvice sastavnica s obzirom na broj objavljenih Wos/Scopus članaka po zaposleniku na znanstveno-nastavnim radnim mjestima što jasno upućuje na nužnost jačanja znanstvene produkcije zaposlenika te posebno objavljivanja u međunarodno vidljivim publikacijama.

Pored već uvedenih mjera i aktivnosti (interno uređena procedura dodjeljivanja sredstava za znanstvenu djelatnost temeljem objavljenih Wos/Scopus radova u protekloj ak. godini; Pravilnik o kompetitivnim znanstvenim projektima Filozofskog fakulteta u Splitu koji obvezuje voditelje projekta na objavu znanstvenih radova u Wos/Scopus bazama; novi projekti koje je Fakultet ugovorio od 2024. godine; novi istraživački projekti iz programa Nacionalnog plana oporavka i otpornosti ugovoreni u 2025. godini), planirano je povećanje broja objavljenih znanstvenih radova najviše kategorije u narednom razdoblju. Ovaj cilj u skladu je i s preporukama Stručnog povjerenstva u postupku reakreditacije Fakulteta iz 2021./2022. godine,

u kojima se navodi da *iako je broj publikacija koje djelatnici Fakulteta objavljuju impresivan postoji prostor za poboljšanje kvalitete radova te treba težiti izvrsnosti u svrhu boljeg pozicioniranja svjetskoj znanstvenoj zajednici.*

6. Adaptacija dijela zgrade Fakulteta i povećanje energetske učinkovitosti

U narednom razdoblju planirana je nova faza uređenja zgrade Fakulteta. Naime, nakon načelnog rješavanja problema prostornih kapaciteta (Fakultet je do 2017. godine djelovao na sedam različitih lokacija s nedostatnim prostornim kapacitetima, a od tada djeluje u jedinstvenoj zgradi u vlasništvu Sveučilišta u Splitu, na adresi Poljička 35, Split koja je izvorno projektirana i sagrađena kao poslovna zgrada, a ne zgrada namijenjena visokom obrazovanju), Fakultet se suočava s novim potrebnim ulaganjima u funkcionalnost zgrade. U ak. godini 2023./2024. Fakultet je uložio oko 700.000,00 eura vlastitih sredstava u adaptaciju drugog kata zgrade kako bismo imali jednu veliku dvoranu (kapaciteta oko 250 ljudi) u kojoj je moguće izvoditi nastavu u najvećim studijskim grupama, održavati znanstveno-stručne konferencije i druge aktivnosti. Do tada je najveća učionica na Fakultetu mogla primiti do 70 osoba. Planirani infrastrukturni zahvati u zgradi Fakulteta (Poljička 35, Split) odnose se na:

- adaptaciju (pregrađivanje) 9 velikih (neadekvatnih) ureda za nastavnike i suradnike (koje trenutno koristi po 6 nastavnika) u urede s adekvatnim kapacitetom za manji broj nastavnika (dva do tri nastavnika), s ciljem poboljšanja uvjeta za znanstveni rad te pregrađivanje uredskog prostora stručnih službi s ciljem oformljavanja većeg broja manjih ureda.
- zamjenu postojećeg klimatizacijskog sustava s obzirom na to da je postojeći klimatizacijski sustav zgrade dotrajavao i neučinkovit, kako u smislu održavanja optimalnih uvjeta za rad, tako i u smislu potrošnje električne energije (izrada idejnog i glavnog projekta, odabir izvođača i provedba radova zamjene dotrajalog i slabo funkcionalnog sustava grijanja i hlađenja u zgradi Fakulteta (površine 8000m²). Postojeći sustav je star više od 35 godina, više ne zadovoljava standarde energetske učinkovitosti te se u zgradi koriste pomoćni uređaji za grijanje i hlađenje pojedinih prostora. Pored podizanja učinkovitosti grijanja i hlađenja, očekuje se postići značajno smanjenje utroška energije, opterećenja na energetske mreže i zvučno zagađenje uzrokovano radom uređaja na krovu zgrade. Zamjena centralnog sustava grijanja i

hlađenja (uz izmjenu izolacije na krovu zgrade) utjecat će i na povećanje učinkovitosti zaposlenika stvaranjem optimalnih uvjeta za rad.

- zamjenu postojeće dotrajale izolacije na krovu zgrade koja je nužna zbog sprječavanja prodora vode u unutrašnjost zgrade.
- adaptaciju prostora za studentsku prehranu s ciljem poboljšanja studentskog standarda (iako usluga prehrane studenata nije u nadležnosti Fakulteta, prostorne preinake i ulaganje u potrebnu infrastrukturu su dijelom i obveza Fakulteta).

CILJEVI FAKULTETA U NAREDNOM RAZDOBLJU SUKLADNO PROGRAMSKOM UGOVORU ZA RAZDOBLJE 2025. – 2029.

1. Podizanje znanstvene izvrsnosti

- 1.1. Povećanje sudjelovanja Fakulteta u kompetitivnom projektnom financiranju
- 1.3. Jačanje međunarodne znanstvene suradnje i znanstvene aktivnosti
- 1.4. Jačanje ljudskih potencijala za znanstveni rad
- 1.5. Jačanje ljudskih potencijala stručnih službi
- 1.6. Unaprjeđenje istraživačke infrastrukture
- 1.7. Doprinos otvorenoj znanosti
- 1.8. Jačanje interdisciplinarnosti znanstvenog rada

2. Jačanje suradnje s gospodarstvom te razvoj nacionalnog i regionalnog identiteta i kulture

- 2.1. Poticanje provedbe primijenjenih znanstvenih aktivnosti, uključujući projekte suradnje s gospodarstvom
- 2.3. Unaprjeđenje pružanja znanstvenih, istraživačkih ili tehnoloških usluga na slobodnom tržištu, uključujući usluge za razvoj kulture i obrazovanja
- 2.4. ***Institucijski cilj:** Provedba znanstvenih aktivnosti s ciljem razvoja nacionalnog i regionalnog identiteta i kulture – Filozofski fakultet u Splitu*

3. Povećanje relevantnosti, kvalitete i učinkovitosti studiranja

- 3.1. Unaprjeđenje studija
- 3.2. Povećanje redovitosti i završnosti studiranja
- 3.3. Povećanje međunarodne visokoobrazovne suradnje
- 3.4. Usmjeravanje studijskih programa prema razvoju vještina koje jačaju konkurentnost na tržištu rada

4. Jačanje društvene odgovornosti

- 4.1. Rad na aktivnostima od nacionalnog značaja
- 4.2. Jačanje kulture cjeloživotnog obrazovanja, jednakosti i ravnopravnosti
- 4.4. Digitalizacija poslovanja
- 4.6. Popularizacija znanosti i umjetnosti

STRATEŠKI CILJEVI, AKTIVNOSTI, POKAZATELJI I OČEKIVANI REZULTATI ZA RAZDOBLJE 2026. – 2030.

STRATEŠKI CILJEVI I PODCILJEVI	CILJEVI IZ PROGRAMSKOG UGOVORA	AKTIVNOSTI	POKAZATELJI / REZULTATI	ROK
STRATEŠKO PODRUČJE: UPRAVLJANJE VISOKIM UČILIŠTEM I OSIGURAVANJE KVALITETE				
Usklađivanje akata Fakulteta s nacionalnim zakonodavstvom i regulativom Sveučilišta u Splitu		Ažurirati postojeće akte Fakulteta sukladno zakonskim izmjenama i izmjenama podzakonskih akata kojima se reguliraju sva pitanja u području visokog obrazovanja i znanstvene djelatnosti	Izmjene i dopune važećih akata ili novi akti usvojeni na Vijeću Fakulteta	kontinuirano
Unaprjeđivanje sustava kvalitete i upravljanja visokim učilištem prema ESG standardima		Unaprjeđivati poslovanje Fakulteta sukladno ESG standardima i (re)akreditacijskim preporukama	Ostvarenost ESG standarada u okviru reakreditacijskog postupka	nakon postupka reakreditacije
Revidiranje studijskih programa sukladno promjenama tržišta rada, potreba studenata i znanosti		Revidirati studijske programe na temelju pokazatelja (re)akreditacije, vanjskih dionika, studenata i nastavnika	Revidirani studijski programi	jednom godišnje
Jačanje kompetencija upravljanja i vođenja djelatnika Fakulteta	4.2.	Organizirati edukacije za voditelje ustrojbenih jedinica i članove uprave u području inkluzivnog vođenja	Sudjelovanje zaposlenika na voditeljskim radnim mjestima u edukacijama minimalno jednom u dvije godine	u dvogodišnjim ciklusima
	4.2.	Redovito održavati sastanke timova ili skupina zaposlenika (pročelnički kolegij; radna tijela	Zapisnici o održanim sastancima i donesenim zaključcima	kontinuirano

		Fakulteta) s ciljem razmjene informacija i unaprjeđenja poslovanja		
	4.2.	Provoditi postupke javne rasprave sukladno propisima i transparentno objavljivanje relevantnih akata i informacija na intranet stranici Fakulteta	Dostupnost podataka o održanim raspravama i akata na mrežnim stranicama Fakulteta	kontinuirano
Unaprjeđenje kvalitete nastavnog procesa	3.1.; 3.2.	Provesti postupke vrednovanja kvalitete nastavnog rada i nastavnika sukladno važećim aktima Sveučilišta u Splitu i Fakulteta	Analiza podataka iz Evasys sustava	semestralno
Unaprjeđenje kvalitete cjelokupne razine studija	3.1.; 3.2.	Provesti postupke vrednovanja cjelokupne razine studija sukladno važećim aktima Sveučilišta u Splitu i Fakulteta	Analiza podataka iz Evasys sustava	godišnje
Unaprjeđenje kvalitete rada stručno – administrativnih službi	3.1.; 3.2.	Provesti postupke vrednovanja rada stručno-administrativnih službi sukladno važećim aktima Sveučilišta u Splitu i Fakulteta	Analiza podataka iz Evasys sustava	nakon ciklusa vrednovanja
Jačanje digitalne zrelosti Fakulteta	4.4.	Na temelju Izvješća Stručnog povjerenstva u postupku akreditacije digitalne zrelosti Fakulteta (2025) utvrditi potrebne aktivnosti i inkorporirati ih u akcijske planove Fakulteta	Izrađeni akcijski planovi Fakulteta s aktivnostima za unaprjeđenje digitalne zrelosti Fakulteta	nakon izvješća o digitalnoj zrelosti
Povećanje uspješnosti studiranja na temelju analiza uspješnosti i planiranih aktivnosti (<i>detaljnije u strateškom području Učenje i poučavanje usmjereno na studenta – nastavni proces i podrška</i>)	3.1.; 3.2.	Provesti analizu uspješnosti studiranja za svaku akademsku godinu (udio studenata koji ostvaruje određeni broj ECTS; prolaznost na ispitima; prosječne ocjene na predmetima i studijskim programima)	Analiza uspješnosti studiranja usvojena na Vijeću Fakulteta	jednom godišnje

Unaprjeđenje kvalitete mentoriranja vanjskih suradnika – mentora u nastavnim bazama i prihvatnim ustanovama na temelju analize i planiranih aktivnosti (<i>detaljnije u strateškom području Učenje i poučavanje usmjereno na studenta – nastavni proces i podrška</i>)	3.1.; 3.2.; 3.4.	Provesti analizu kvalitete mentoriranja na stručnoj praksi u nastavnim bazama i prihvatnim ustanovama	Analiza kvalitete mentoriranja usvojena na Povjerenstvu za nastavu; donesen plan aktivnosti za unaprjeđenje kvalitete mentoriranja u nastavnim bazama i prihvatnim ustanovama	jednom godišnje
Unaprjeđenje kvalitete mentoriranja vanjskih suradnika – mentora u vježbaonicama na temelju analize i planiranih aktivnosti (<i>detaljnije u strateškom području Učenje i poučavanje usmjereno na studenta – nastavni proces i podrška</i>)	3.1.; 3.2.; 3.4.	Provesti analizu kvalitete mentoriranja u vježbaonicama u okviru redovite nastave na odgojiteljskim, učiteljskim i nastavničkim studijskim programima	Analiza kvalitete mentoriranja u vježbaonicama usvojena na Povjerenstvu za nastavu; donesen plan aktivnosti za unaprjeđenje kvalitete mentoriranja u vježbaonicama	jednom godišnje
Povezivanje Fakulteta s lokalnom zajednicom	2.4.	Organizirati kulturno-umjetnička događanja na Fakultetu	Minimalno dva događanja godišnje (izložba; umjetnička intervencija; glazbena događanja ili sl.)	svake godine
	2.4.	Sudjelovati u aktivnostima u lokalnoj i regionalnoj zajednici	Podaci o uključenosti zaposlenika Fakulteta u aktivnosti lokalne i regionalne zajednice	ovisno o potrebama lokalne i regionalne zajednice

	2.4.	Organizirati sastanke sa savjetodavnim odborom dekana s ciljem rasprave o strateškim smjernicama razvoja Fakulteta i kvalitete studijskih programa u odnosu na potrebe tržišta rada	Zapisnici o održanim sastancima i donesenim zaključcima	jednom godišnje
Popularizacija znanosti	4.6.	Provesti aktivnosti popularizacije znanosti sukladno godišnjem planu popularizacije znanosti na Fakultetu	Minimalno dvije manifestacije godišnje (<i>Advent na Filozofskom</i> i <i>Svibanjska druženja</i>)	svake godine
	4.6.	Sudjelovati u aktivnostima popularizacije znanosti i umjetnosti Sveučilišta u Splitu	Minimalno dvije aktivnosti Fakulteta na manifestacijama Sveučilišta u Splitu (<i>Noć istraživača, Festival znanosti</i> i sl.)	svake godine
	4.6.	Uključiti udrugu Alumni FFST u aktivnosti popularizacije znanosti i umjetnosti	Minimalno dvije aktivnosti na Fakultetu godišnje u organizaciji udruge Alumni FFST	svake godine
Promoviranje kulture ravnopravnosti i inkluzivnosti	4.2.	Organizirati aktivnosti koje promiču rodnu, rasnu, etničku, socijalnu i druge oblike ravnopravnosti i inkluzivnosti	Minimalno tri aktivnosti na godišnjoj razini	kontinuirano
Jačanje socijalne dimenzije visokog obrazovanja	3.2.; 4.2.	Provesti natječaj Zaklade Marulus za stipendiranje doktoranada (stipendije se dodjeljuju za izvrsnost ili studentima lošijeg socio-ekonomskog statusa, sukladno Pravilniku o mjerilima i postupku dodjele potpore Zaklade Marulus)	Proveden natječaj i dodijeljene stipendije doktorandima	jednom godišnje
	3.2.; 4.2.	Izraditi Pravilnik o stipendiranju uspješnih studenata iz ranjivih skupina prijediplomskih i	Pravilnik usvojen na Vijeću Fakulteta	svibanj 2026.

		diplomskih studija Fakulteta iz namjenskih i vlastitih sredstava		
	3.2.; 4.2.	Provesti Natječaj za stipendiranje uspješnih studenata iz ranjivih skupina prijediplomskih i diplomskih studija Fakulteta iz namjenskih i vlastitih sredstava	Proveden natječaj i dodijeljene stipendije u iznosu od 6.000,00 eur godišnje	kontinuirano
	3.2.; 4.2.	Nabaviti asistivnu tehnologiju za studente s invaliditetom, postaviti odgovarajuću signalizaciju u zgradi Fakulteta i nabaviti udžbenike na Braillevom pismu	Kupnja odgovarajuće opreme sukladno potrebama i preporukama Povjerenika za studente s invaliditetom	sukladno individualnim potrebama studenata s invaliditetom
Provoditi postupke priznavanja prethodnog učenja	3.2.; 3.4.	Revidirati postojeće propise i oblike priznavanja prethodnog učenja i provoditi postupke priznavanja prethodnog učenja sukladno nacionalnoj i sveučilišnoj politici	Usvojene izmjene i dopune akata kojima je regulirano priznavanje i vrednovanje prethodnog učenja	kontinuirano
STRATEŠKO PODRUČJE: STUDIJSKI PROGRAMI I PROGRAMI CJELOŽIVOTNOG UČENJA				
Usklađivanje studijskih programa s potrebama tržišta rada i HKO	3.1., 3.4., 4.1.	Pokrenuti novi sveučilišni diplomski studij u području humanističkih znanosti	Izrađena dokumentacija za novi studijski program i upućena u postupak inicijalne akreditacije na Sveučilište u Splitu	do kraja ak. godine 2027./2028.
	3.1., 3.4., 4.1.	Pokrenuti novi poslijediplomski interdisciplinarni specijalistički studij (<i>management u kulturi</i>)	Izrađena dokumentacija za novi studijski program i upućena u	do kraja ak. godine 2027./2028.

		postupak inicijalne akreditacije na Sveučilište u Splitu	
3.1., 3.4., 4.1.	Uskladiti program prijediplomskog sveučilišnog studija Rani i predškolski odgoj i obrazovanje sa standardom kvalifikacije (HKO)	Izrađena dokumentacija (izmjene i dopune studijskog programa) te upućena u postupak vrednovanja na Sveučilište u Splitu	do kraja ak. godine 2025./2026.
3.1., 3.4., 4.1.	Sudjelovati u izradi standarda kvalifikacije sveučilišni magistar/sveučilišna magistrica razredne nastave i uskladiti studijski program s pripadajućim standardom kvalifikacije	Izrađena dokumentacija (izmjene i dopune studijskog programa) te upućena u postupak vrednovanja na Sveučilište u Splitu	nakon upisa standarda kvalifikacije u registar
3.1., 3.4.	Usvojiti kvote za upis na ne-nastavničke smjerove studijskih programa koji se ne izvode već nekoliko godina (Odsjek za hrvatski jezik i književnost, Odsjek za engleski jezik i književnost, Odsjek za talijanski jezik i književnost; Odsjek za povijest)	Usvojen broj slobodnih upisnih mjesta na ne-nastavničke smjerove studijskih programa na diplomskoj razini (u okviru postojećih kvota) i prikazan u natječaju za upis na diplomske studije Sveučilišta u Splitu za ak. godinu 2026./2027.	do kraja ak. godine 2025./2026.
3.1., 3.4., 4.1.	Izmjeniti i dopuniti studijske programe (učiteljski studij, diplomski nastavnički studiji) radi usklađivanja s kurikularnom reformom i modularnom nastavom u srednjim školama	Izmjene i dopune studijskih programa usvojene na Vijeću Fakulteta u Splitu te Senatu Sveučilišta u Splitu	2026.-2029.

	3.1., 3.4., 4.1.	Smanjiti broj slobodnih upisnih mjesta na studijskim programima na diplomskoj razini sukladno podacima o popunjenosti kvota u proteklom razdoblju te potrebama tržišta rada	Smanjeni broj slobodnih upisnih mjesta na diplomskoj razini usvojen na Vijeću Fakulteta te Senatu Sveučilišta u Splitu od ak. godine 2026./2027.	kontinuirano
Jačanje programa cjeloživotnog učenja s ciljem povećanja broja polaznika, kvalitete i dostupnosti programa	4.1.; 4.2.	Realizirati programe učenja hrvatskog jezika i kulture za strance	Minimalno 100 polaznika godišnje	kontinuirano
	4.1.; 4.2.	Realizirati on-line programe učenja hrvatskog jezika i kulture za strance (akreditirani programi ASOO)	Minimalno 10 polaznika godišnje uz korištenje sustava vaučera HZZ	kontinuirano
	4.1.; 4.2.	Realizirati program prekvalifikacije ili dokvalifikacije učitelja za obavljanje poslova odgojitelja (program MZOM)	Minimalno 30 polaznika po ciklusu uz korištenje sustava vaučera HZZ	kontinuirano
	4.2.	Realizirati programe za stjecanje psihološko-pedagoško-didaktičko-metodičkih kompetencija (PPDMO u hibridnom obliku)	Minimalno 20 polaznika po ciklusu programa	kontinuirano
	4.2.	Realizirati program stjecanja pedagoških kompetencija strukovnih učitelja i suradnika u nastavi (PPDMS u hibridnom obliku)	Minimalno 10 polaznika po ciklusu programa	kontinuirano
	4.2.	Realizirati kratke programe usavršavanja nastavničkih kompetencija u ponudi Fakulteta za zaposlenike Fakulteta (Komunikacija i grupna dinamika u visokoškolskoj nastavi; Suvremene nastavne strategije i metode u visokoškolskoj nastavi; E-učenje u visokoškolskom obrazovanju;	Održane minimalno dvije edukacije godišnje	kontinuirano

	Istraživanja kvalitete visokoškolske nastave; Izrada predmetnih kurikuluma u visokoškolskom obrazovanju; Vrednovanje postignuća studenata; Unapređenje kompetencija u visokom obrazovanju – 1. ciklus; Engleski jezik za visokoškolske nastavnike; Izrada programa cjeloživotnog obrazovanja u sustavu visokog školstva: mikrokvalifikacije; Javni nastup za sveučilišne nastavnike)		
4.2.	Realizirati kratke programe usavršavanja nastavničkih kompetencija u ponudi Fakulteta za zaposlenike Sveučilišta u Splitu (Komunikacija i grupna dinamika u visokoškolskoj nastavi; Suvremene nastavne strategije i metode u visokoškolskoj nastavi; E-učenje u visokoškolskom obrazovanju; Istraživanja kvalitete visokoškolske nastave; Izrada predmetnih kurikuluma u visokoškolskom obrazovanju; Vrednovanje postignuća studenata; Unapređenje kompetencija u visokom obrazovanju – 1. ciklus; Engleski jezik za visokoškolske nastavnike; Izrada programa cjeloživotnog obrazovanja u sustavu visokog školstva: mikrokvalifikacije; Javni nastup za sveučilišne nastavnike)	Održane minimalno dvije edukacije godišnje	kontinuirano
4.2.	Realizirati kratke programe usavršavanja u ponudi Fakulteta za zaposlenike Fakulteta i Sveučilišta u	Održane minimalno dvije edukacije na godišnjoj razini	kontinuirano

		Splitu (Informacijske vještine pri pisanju znanstvenog rada; Etički aspekti u sustavu visokoškolskog obrazovanja; Statistika za sveučilišne nastavnike)		
	4.2.	Realizirati programe Centra za strane jezike	Održan minimalno jedan program godišnje	kontinuirano
Povećanje broja studenata promoviranjem studijskih programa Fakulteta		Sudjelovati na Smotri Sveučilišta u Splitu na zajedničkim aktivnostima sastavnica i posebnim prezentacijama Fakulteta	Broj sudionika na prezentacijama Fakulteta	svake godine
		Objavljivati promotivne materijale, obavijesti o prijavama na studijske programe Fakulteta i druge atraktivne sadržaje na mrežnoj stranici i društvenim mrežama Fakulteta	Podaci o interesu javnosti za objavama Fakulteta (broj otvaranja)	kontinuirano
		Ojačati suradnju s časopisom i portalom Universitas	Minimalno jedan članak / objava o aktivnostima Fakulteta godišnje	kontinuirano
		Organizirati otvorene dane na Fakultetu	Minimalno dva događaja godišnje (Dan otvorenih vrata i Dan karijera i nastavnih baza)	kontinuirano
Unaprjeđenje procesa evidencije i praćenja izmjena studijskih programa, izvedbenih planova i evidencije održane nastave	4.4.	Digitalizirati elaborate studijskih programa koji su povezani s ISVU sustavom, redova predavanja te planiranih i realiziranih nastavnih zaduženja	Svi podaci o studijskim programima, redovima predavanja i nastavnim opterećenjima u aplikaciji Sceduly, povezani s ISVU	svibanj 2026.

	4.4.	Digitalizirati procese povezane sa stručnom praksom u nastavnim bazama	Svi podaci o stručnoj praksi u nastavnim bazama u aplikaciji Sceduly, povezani s ISVU	2027.
STRATEŠKO PODRUČJE - UČENJE I POUČAVANJE USMJERENO NA STUDENTA – NASTAVNI PROCES I PODRŠKA				
Povećanje kvalitete i učinkovitosti studiranja	3.2.; 4.2.	Uvesti <i>peer-tutoring</i> model za pomoć u učenju studentima iz ranjivih skupina	Usvojen Pravilnik o vršnjačkoj pomoći u učenju na Vijeću Fakulteta i objavljen plan pomoći u učenju za svaku akademsku godinu	ožujak 2026.
	3.1., 3.4., 4.4.	Izraditi digitalne nastavne materijale u audio-vizualnom studiju	Digitalni nastavni materijali na e-kolegijima u sustavu Merlin	kontinuirano
	3.2.; 4.2.	Zaposliti stručnog suradnika – psihologa u Centru za savjetovanje studenata	Potpisan ugovor o radu stručnog suradnika psihologa u Centru za savjetovanje studenata	svibanj 2026.
	3.1.; 1.3	Pokrenuti program financiranja kraćih dolaznih mobilnosti inozemnih nastavnika za održavanje nastave na Fakultetu izvan postojećih modela mobilnosti, npr. ERASMUS ili CEEPUS	Donesena Odluka o financiranju kraćih mobilnosti inozemnih nastavnika i realizirane minimalno dvije mobilnosti u svakoj akademskoj godini	kontinuirano
	3.1; 3.2.;4.2.	Održati edukacije za zaposlenike na znanstveno-nastavnim, nastavnim i suradničkim radnim mjestima u organizaciji CIRCO	Sudjelovanje minimalno 30 nastavnika u svakoj akademskoj godini na programima edukacije nastavnčkih kompetencija u organizaciji CIRCO	kontinuirano

	3.1.; 3.2.	Realizirati sustručnjačko vrednovanje nastave u svakoj akademskoj godini na svim odsjecima Fakulteta	Minimalno 10 izvještaja godišnje o provedenom sustručnjačkom vrednovanju kvalitete nastave	kontinuirano
	3.1.; 4.4.	Izraditi smjernice za korištenje umjetne inteligencije u nastavnom procesu	Smjernice usvojene na Vijeću Fakulteta, objavljene na mrežnim stranicama i diseminirane studentima	ožujak 2026.
	3.1.; 3.4.; 4.2.	Realizirati aktivnosti društveno korisnog učenja u okviru zasebnih aktivnosti i projektnih aktivnosti studenata	Minimalno dvije aktivnosti godišnje	kontinuirano
	3.1.	Poticati studente na pohađanje stručne prakse u nastavnoj bazi u RH i stručne prakse u inozemnim nastavnim bazama	Minimalno 20 studenata godišnje na stručnoj praksi u nastavnoj bazi u RH i 5 studenata u međunarodnim nastavnim bazama	kontinuirano
Jačanje mobilnosti studenata	3.1.	Informirati studente o mogućnostima odlazne mobilnosti i prednostima boravka na inozemnim sveučilištima putem informativnog dana; odsječkih prezentacija studenata koji su koristili mobilnost i dolaznih studenata	Minimalno 30 odlaznih mobilnosti godišnje; minimalno 30 dolaznih mobilnosti godišnje	kontinuirano
	3.1.	Uvođenje mogućnosti mobility window semestra		2028.
Osnaživanje studenata za prijavljivanje i realizaciju studentskih projekata	3.1.; 3.4.	Izraditi postupak prijave, odobravanja i financiranja studentskih projekata	Usvojena procedura za financiranje studentskih projekata	2027.

	3.1.; 3.4.	Raspisati natječaj za studentske projekte	Odobrena i financirana minimalno dva studentska projekta godišnje	kontinuirano
STRATEŠKO PODRUČJE – NASTAVNI I INSTITUCIJSKI KAPACITETI				
Optimizacija nastavnog opterećenja zaposlenika Fakulteta na suradničkim, nastavnim i znanstveno-nastavnim radnim mjestima s ciljem da maksimalno nastavno opterećenje ne prelazi 65% na znanstveno-nastavnim radnim mjestima odnosno da udio nastave povjerene vanjskim suradnicima ne prelazi 10% na razini Fakulteta	3.1.	Zaposliti nove zaposlenike na suradnička radna mjesta asistenata u području društvenih znanosti (polja pedagogije, psihologije, sociologije) te interdisciplinarnom znanstvenom području sukladno Programskom ugovoru Fakulteta	Sklopljena ukupno četiri ugovora o radu za suradnička radna mjesta asistenata (polje psihologije i interdisciplinarno znanstveno područje do početka 2026., odnosno polje pedagogije i polje sociologije do kraja 2027.)	prosinac 2027.
	3.1.	Preraspodijeliti postojeće resurse na Fakultetu - upražnjenja radna mjesta upotpuniti zaposlenicima na radnim mjestima na odsjecima gdje postoji najveća nastavna potreba	Sklopljeni ugovori o radu sukladno Planu napredovanja i zapošljavanja Fakulteta (2025.-2029.) te nastavnim potrebama studijskih programa	kontinuirano
	3.1.	Povećati ponudu izbornih kolegija nositelja koji imaju ispodprosječno nastavno opterećenje; smanjiti ponudu izbornih kolegija nositelja koji imaju iznadprosječno nastavno opterećenje	Usvojeni redovi predavanja na Vijeću Fakulteta te realizacija nastavnog opterećenja s optimalnim nastavnim opterećenjem svih zaposlenika u nastavi	svaka akademska godina

	3.1.	Zaposliti nove zaposlenike na suradničkim radnim mjestima asistencijom na teret vlastitih i/ili namjenskih sredstava Fakulteta sukladno potrebama studijskih programa i mogućnostima Fakulteta (trenutno četiri zaposlenika)	Sklopljeni novi ugovori o radu sukladno potrebama i mogućnostima Fakulteta	po potrebi
Jačanje kompetencija zaposlenika za znanstveni rad	1.4.	Organizirati edukacije zaposlenika u području otvorene znanosti, korištenju digitalnih alata u znanstvenim istraživanjima, znanstveno-istraživačkoj čestitosti i etici u znanstvenoistraživačkom radu	Sudjelovanje minimalno 30 zaposlenika na znanstveno-nastavnim i suradničkim radnim mjestima na edukacijama na godišnjoj razini	kontinuirano
	1.5.	Pohađati edukacije o znanstvenoj djelatnosti u visokoškolskom kontekstu organizirane izvan Fakulteta i Sveučilišta u Splitu	Sudjelovanje zaposlenika Odjela za kvalitetu, znanost i projekte te drugih povezanih službi na edukacijama relevantnima za znanstvenu djelatnost Fakulteta (minimalno jedna edukacija godišnje)	kontinuirano
Jačanje kompetencija zaposlenika stručno-administrativnih službi	1.5.	Pohađati programe stručnog usavršavanja (za zaposlenike u Knjižnici, Službi za poslove studenata i polaznika, Službi ureda dekana, Službi za financijsko-računovodstvene poslove i Službi za ljudske resurse i nabavu)	Sudjelovanje zaposlenika službi na programima usavršavanja i/ili stjecanja novih kompetencija – minimalno 3 na godišnjoj razini	kontinuirano
Jačanje kompetencija zaposlenika za rad u nastavi	3.1; 3.2.;4.2.	Održati edukacije za zaposlenike na znanstveno-nastavnim, nastavnim i suradničkim radnim mjestima u organizaciji CIRCO	Sudjelovanje minimalno 30 nastavnika u svakoj akademskoj godini na programima edukacije	kontinuirano

			nastavničkih kompetencija u organizaciji CIRCO na godišnjoj razini	
Unaprjeđenje infrastrukture Fakulteta		Pregraditi postojeće uredske prostore koje koristi veliki broj zaposlenika u manje urede	Izrada idejnog rješenja, izrada projekta, proveden postupak nabave i realizirani radovi na pregradnji ureda	prosinac 2027.
	4.5.	Zamijeniti dotrajalu izolaciju na krovu zgrade Fakulteta	Postavljena nova izolacija na krovu zgrade Fakulteta	prosinac 2026.
	4.4.	Integrirati digitalnu infrastrukturu u okviru projekta E-sveučilište	Digitalna infrastruktura integrirana u predavaonice i druge prostore na Fakultetu	prosinac 2026.
	4.5.	Izraditi elaborat izmjene klimatizacijskog sustava u zgradi Fakulteta	Izrađen elaborat izmjene klimatizacijskog sustava; prijava na natječaje za dodjelu sredstava za energetske obnovu	prosinac 2028.
	4.4.	Uvesti novu mrežnu infrastrukturu UTP6A standarda u uredima zaposlenika na 1. katu zgrade Fakulteta	Uvedena mrežna infrastruktura	prosinac 2026.
Povećanje mobilnosti zaposlenika	3.1.; 1.3.	Informirati zaposlenike o mogućnostima mobilnosti i diseminirati iskustva realiziranih mobilnosti	Minimalno 5 odlaznih mobilnosti godišnje; minimalno 5 dolaznih mobilnosti godišnje	kontinuirano

STRATEŠKO PODRUČJE – ZNANSTVENA DJELATNOST				
Podizanje znanstvene izvrsnosti	1.1.	Povećati sudjelovanje Fakulteta (kao nositelja /partnera) u kompetitivnom projektnom financiranju	Minimalno dvije prijave godišnje na kompetitivne natječaje za financiranje znanstvene djelatnosti	kontinuirano
	1.1.; 1.3.; 1.4.; 1.6.; 1.7.; 1.8.	Realizirati sve projektne aktivnosti predviđene radnim planovima projekata koji se provode na Fakultetu (HORIZON, HRZZ, NPOO i dr.)	Godišnja izvješća voditelja projekata (ili radnih paketa) o realizaciji projekata usklađena s radnim planovima projekata	jednom godišnje
	1.4.; 1.7.; 1.8.	Povećati broj znanstvenih radova u WoS/Scopus/A1 i međunarodno recenziranim zbornicima za društvene i humanističke znanosti te umjetničko područje	Omjer broja objavljenih radova u WoS/Scopus/A1 i broja zaposlenika na znanstveno-nastavnim radnim mjestima minimalno 1.00 na godišnjoj razini	kontinuirano
	1.4.	Financirati znanstvene projekte Fakulteta sukladno Pravilniku o kompetitivnim znanstvenim projektima Filozofskog fakulteta u Splitu	Financiranje minimalno pet projekata iz vlastitih sredstava Fakulteta na godišnjoj razini	kontinuirano
Jačanje međunarodne znanstvene suradnje i znanstvene aktivnosti	1.3.	Potpisati nove sporazume o suradnji s međunarodnim znanstvenim i visokoškolskim institucijama	Minimalno pet aktivnih sporazuma o znanstvenoj suradnji s međunarodnim institucijama na godišnjoj razini	kontinuirano
Jačanje ljudskih potencijala za znanstveni rad	1.4.	Organizirati edukacije zaposlenika u području otvorene znanosti, korištenju digitalnih alata u znanstvenim istraživanjima, znanstveno-	Sudjelovanje minimalno 30 zaposlenika na znanstveno-nastavnim i suradničkim radnim	kontinuirano

		istraživačkoj čestitosti i etici u znanstvenoistraživačkom radu	mjestima na edukacijama na godišnjoj razini	
	1.5.	Pohađati edukacije o znanstvenoj djelatnosti u visokoškolskom kontekstu organizirane izvan Fakulteta i Sveučilišta u Splitu	Sudjelovanje zaposlenika Odjela za kvalitetu, znanost i projekte te drugih povezanih službi na edukacijama relevantnima za znanstvenu djelatnost Fakulteta (minimalno jedna edukacija godišnje)	kontinuirano
	1.7.	Nagrađivati zaposlenike koji sudjeluju u otvorenoj znanosti (objavljivanjem radova u otvorenom pristupu, kreiranje otvorenih baza istraživačkih podataka i dr.)	Izmjena i dopuna Pravilnika o dodjeljivanju nagrada i priznanja Filozofskog fakulteta u Splitu	2027.
Unaprjeđenje znanstveno-istraživačke infrastrukture	1.6.	Opremiti laboratorij za znanstveno-istraživački rad u polju psihologije i interdisciplinarnom znanstvenom području	Kupljena znanstveno-istraživačka oprema nakon odgovarajućih postupaka nabave i provedena edukacija za korištenje opreme	2028.
Jačanje izdavačke djelatnosti Fakulteta	1.8.	Objavljivati autorske i uredničke knjige u izdanju Fakulteta	Minimalno 10 objavljenih knjiga na godišnjoj razini	kontinuirano
	1.7.	Pokrenuti platformu na kojoj će se izdanja Fakulteta objavljivati u otvorenom pristupu	Izdanja Fakulteta dostupna u otvorenom pristupu na zasebnoj platformi povezanoj s mrežnom stranicom Fakulteta	lipanj 2026.

	1.7.;1.8.	Financirati serijska izdanja Fakulteta	Redovito objavljivanje brojeva serijskih publikacija (Školski vjesnik, Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Splitu, Cross-cultural studies review)	kontinuirano
	1.8.	Financirati izdanja studentskog časopisa Humanist	Objava jednog broja godišnje	kontinuirano
	1.3.; 1.7.; 1.8.	Organizirati međunarodne znanstvene i znanstveno-stručne konferencije u području društvenih i humanističkih znanosti te interdisciplinarnom znanstvenom području	Minimalno pet konferencija godišnje	kontinuirano
Provedba znanstvenih aktivnosti s ciljem razvoja nacionalnog i regionalnog identiteta i kulture	2.4.; 4.1.	Objaviti znanstvene knjige i znanstvene radove u području nacionalnog i regionalnog identiteta i kulture	Minimalno pet publikacija godišnje	kontinuirano
	2.4.; 4.1.	Organizirati konferencije s temama nacionalnog i regionalnog identiteta i kulture	Minimalno jedna konferencija godišnje	kontinuirano
Unaprijediti kvalitetu doktorskog studija Humanističke znanosti	1.4.; 3.1.	Organizirati edukacije za jačanje kompetencija mentoriranja na doktorskom studiju	Jedna edukacija u dvogodišnjem ciklusu	kontinuirano
	1.3.; 3.1.	Povećati broj predmeta na doktorskom studiju koji se izvode na engleskom jeziku	Izmjene i dopune studijskog programa usvojene na Fakultetu	2027.
	1.3.; 3.1.	Povećati broj <i>co-tutelle</i> doktorata i su-mentorstvo s inozemnim sveučilištima	Jedno međunarodno su-mentorstvo ili <i>co-tutelle</i> doktorat u trogodišnjem ciklusu	2029.
	1.3.; 3.1.	Uvesti obveznu kraću mobilnost na partnerskim institucijama radi znanstveno-istraživačkog rada	Realizirane kraće mobilnosti doktoranada jednom tijekom studija	2030.

3.1.	Uvesti individualne planove razvoja doktoranada i redovite godišnje evaluacije napretka	Izmjene i dopune studijskog programa usvojene na Fakultetu	2027.
1.4.; 1.7.; 3.1.	Organizirati radionice iz metodologije znanstvenog istraživanja, akademskog pisanja, otvorene znanosti i istraživačke etike za doktorande	Minimalno dvije radionice po ciklusu doktorskog studija	kontinuirano
1.4.; 2.1.; 3.1.	Organizirati radionice za pripremu doktoranada za konkurentno prijavljivanje znanstveno-istraživačkih projekata	Minimalno jedna radionica po ciklusu doktorskog studija	kontinuirano

KLASA: 011-04/26-03/00001
UR.BROJ: 2181-190-26-00004

DEKANICA

prof. dr. sc. Ina Reić Ercegović

