

## TEME ZAVRŠNIH RADOVA U AKADEMSKOJ GODINI 2021./2022.

## Odsjek za pedagogiju

Mentorica / Mentor	Ime i prezime studentice/studenta	Prijedlog naslova završnog rada
prof. dr. sc. Ivana Batarelo Kokić	Petra Sučić	Obilježja kreativnosti kod učenika s disleksijom
		Characteristics of Creativity in Students with Dyslexia
prof. dr. sc. Ivana Batarelo Kokić	Mika Štajner	Poremećaj pozornosti s hiperaktivnošću u djece školskoj dobi
		Attention Deficit Hyperactivity Disorder in School-aged Children
prof. dr. sc. Ivana Batarelo Kokić	Lara Smolić	Utjecaj socijalne isključenosti na razvoj djeteta
		Effects of Social Deprivation on Child Development
prof. dr. sc. Ivana Batarelo Kokić	Ivana Miljak	Migracije i njihov utjecaj na obrazovne sustave
		Migrations and their impact on the Educational Systems
izv. prof. dr. sc. Morana Koludrović	Mirna Milat	Uključenost roditelja u odgojno - obrazovni proces iz perspektive alternativnih pedagoških koncepcija
		Parental involvement in the educational process from the perspective of alternative pedagogical approaches
izv. prof. dr. sc. Morana Koludrović	Danira Antičević	Uloga školskih odbora u upravljanju školom: različite perspektive
		The role of school boards in school management: different perspectives
	Marija Goreta	Uloga škole u prevenciji vršnjačkog nasilja na internetu

izv. prof. dr. sc. Morana Koludrović		The role of school administrators in the prevention of cyberbullying
izv. prof. dr. sc. Morana Koludrović	Vesna Vukojević	Uloga i značajke kvalitetnog školskog okružja
		The role and characteristics of a quality school environment
izv. prof. dr. sc. Morana Koludrović	Mirna Čaleta	Važnost, uloga i načini stjecanja životno - praktičnih vještina u Montessori i Waldorfskoj pedagogiji
		Methods, role and acquisition of life-practical skills in Montessori and Waldorf pedagogy
izv. prof. dr. sc. Morana Koludrović	Anđela Batinić	Utjecaj različitih stilova vođenja nastavnika na kvalitetu socijalnih odnosa u razredu i dobrobit učenika
		The impact of various teacher leadership styles on the social relationships quality in the classroom and students' welfare
<b>prof. dr. sc. Maja Ljubetić</b>	Adriana Voloder	Početno učenje stranog jezika u ranoj i predškolskoj dobi
		Initial foreign language acquisition in early and preschool age
<b>doc. dr. sc. Anita Mandarić</b>	Andrijana Romić	Aktivizam u djetinjstvu – novi pogled na dijete i djetinjstvo
		Activism in childhood - a new aspect of child and childhood
<b>doc. dr. sc. Ines Blažević</b>	Nina Krnjić	Prevenција ovisnosti medijima kod djece školske dobi
		Prevention of Media Addiction in School-Age Children
doc. dr. sc. Ines Blažević	Marijana Lešina	Uloga skrivenog kurikuluma u različitim odgojno-obrazovnim sustavima
		The Role of Hidden Curriculum in Different Educational Systems
doc. dr. sc. Ines Blažević	Karla Drlje	Odnos školskog uspjeha i izvanastavnih i izvanškolskih aktivnosti kao oblika provođenja slobodnog vremena

		The Relationship between Academic Achievement and After-school and Extracurricular Activities in Leisure Time
<b>prof. dr. sc. Goran Kardum</b>	Marina Sablić	Usporedba djece u zajednici i obitelji s obzirom na dimenziju psihosocijalnog razvoja
		Comparative study of children in the community and family regarding the dimensions of psychosocial development

TEME DIPLOMSKIH RADOVA U AKADEMSKOJ GODINI 2021./2022.

Odsjek za pedagogiju

<b>Mentorica (komentor)</b>	<b>Ime i prezime studentice/studenta</b>	<b>Prijedlog naslova diplomskog rada</b>
<b>prof. dr. sc. Ivana Batarelo Kokić</b>	Marija Šimić	Spremnost učitelja za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u nastavi
		Primary Teachers' Readiness to use the Information and Communication Technologies
prof. dr. sc. Ivana Batarelo Kokić	Ivana Tirić	Spremnost budućih nastavnika za rad s učenicima s posebnim potrebama
		Future Teachers' Readiness to Teach Students with Special Needs
prof. dr. sc. Ivana Batarelo Kokić	Nikolina Lučić	Prepoznavanje i podrška darovitoj djeci u predškolskoj ustanovi
		Identification and Support of Gifted Children in Preschool Settings
<b>prof. dr. sc. Maja Ljubetić</b>	Magdalena Roić	Pedagoška kompetencija majka iz socijalno depriviranih obitelji – samoprocjena
		Pedagogical competence of mothers from socially deprived families - self-assessment
prof. dr. sc. Maja Ljubetić	Marija Radoš	Samoprocjena pedagoške kompetencije očeva primatelja socijalne pomoći
		Self-assessment of pedagogical competence of the fathers recipients of social assistance

prof. dr. sc. Maja Ljubetić	Jelena Alajbeg	Procjena kvalitete partnerskih odnosa roditelja/skrbnika i učitelja hospitalizirane djece osnovnoškolske dobi
		Assessment of the partnership between parents/guardians and teachers of hospitalized primary school children
prof. dr. sc. Maja Ljubetić	Vjekoslava Batovanja	Iskustva i stavovi splitskih srednjoškolaca o nasilju u adolescentskim vezama
		Experiences and attitudes of Split high school students on the topic of adolescent relationship violence.
prof. dr. sc. Maja Ljubetić dr.sc. Toni Maglica, poslijedoktorand (komentor)	Jelena Grozdanić	Uloga vršnjaka u pozitivnom razvoju mladih
		The role of peers in positive youth development
<b>doc. dr. sc. Anita Mandarić</b>	Petra Borzić	Uloga pedagoga u ostvarenju pedagoškog menadžmenta
		The role of pedagogue in the realization of educational management
doc. dr. sc. Anita Mandarić	Katja Božan	Refleksivna praksa pedagoga i predmetnih nastavnika u odgojno-obrazovnoj ustanovi
		Reflective practice of pedagogues and teachers in educational institution
doc. dr. sc. Anita Mandarić	Ivana Božulić	Profesionalno usmjeravanje u obitelji
		Career guidance in the family
doc. dr. sc. Ines Blažević	Anamarija Brnić-Levada	Utjecaj slobodnog vremena na mentalno zdravlje studenata
		The Influence of Leisure Time on Students Mental Health
<b>doc. dr. sc. Ines Blažević</b>	Dea Srdelić	Umjetna inteligencija u obrazovanju
		Artificial Intelligence in Education
doc. dr. sc. Ines Blažević	Katica Križanac	Virtualna stvarnost u obrazovanju

		Virtual Reality in Education
<b>doc. dr. sc. Esmeralda Sunko</b>	Megi Rautalin	Poremećaj spektra autizma kod učenika osnovno-školske dobi
		Autism spectr disorder in primary school students
<b>prof. dr. sc. Sonja Kovačević</b>	Leonarda Ravlić	Kontekstualno učenje i kreativnost
		Contextual learning and creativity
prof. dr. sc. Sonja Kovačević	Paola Miletić	Stavovi studenata o elementima konstruktivističkog pristupa u nastavi
		Students attitudes about the elements of the constructivistic approach in teaching

PROMJENA NASLOVA DIPLOMSKOG RADA

<b>Mentorica</b>	<b>Ime i prezime studentice</b>	<b>STARI NASLOV</b>	<b>NOVI NASLOV</b>
prof. dr. sc. Ivana Batarelo Kokić	Mila Pašalić	Iskustva asistenata u nastavi za učenike s teškoćama	Iskustva pomoćnika u nastavi u radu s učenicima s teškoćama
		Experiences of Teaching Assistants for Students with Disabilities	Experiences of Teaching Aids for Students with Disabilities

Člankom 7. Pravilnika o završnom i diplomskom radu Filozofskog fakulteta u Splitu definirano je da: „u jednoj akademskoj godini, nastavnik, u pravilu, može mentorirati do najviše pet završnih i diplomskih radova. Iznimno, zbog broja studenata na pojedinom studijskom programu, nastavnik može zatražiti i veći broj mentorstva o čemu odlučuje vijeće odsjeka na temelju pisanog obrazloženja nastavnika,,  
Sukladno Pravilniku, nastavnici Odsjeka su zatražili veći broj mentorstva uz obrazloženje što je odlukom Vijeća odsjeka odobreno kao i teme završnih i diplomskih radova te promjena naslova diplomskog rada na 6. sjednici Odsjeka za pedagogiju dana 7. veljače 2022..

pročelnica Odsjeka za pedagogiju  
doc. dr. sc. Ines Blažević