

ESG-standardi	Filozofski fakultet
<p style="text-align: center;">4.1. Postupci osiguravanja, praćenja i unaprjeđivanja sustava osiguravanja kvalitete</p>	<p><i>Aktivnosti 4.1.1. do 4.1.16. Priručnika osiguravanja kvalitete Sveučilišta:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Na Fakultetu je izgrađen sustav osiguranja kvalitete i način njegovog praćenja i vrednovanja na različitim organizacijskim razinama: studentskoj, nastavnoj i administrativnoj. U većini slučajeva svi relevantni dokumenti javno su dostupni (osim dokumenata dostupnih samo određenim kategorijama zaposlenika). Ipak, u nekoliko navrata dokumenti predviđeni za procjenu članovima Fakultetskog vijeća nisu bili pravovremeno dostupni. Unatoč tome Povjerenstvo smatra da je jasan napredak u uspostavi mehanizama sustava osiguranja i razvoja kvalitete. Povjerenstvo na temelju izloženoga smatra da je sustav osiguranja, praćenja i unaprjeđenja osiguranja i razvoja kvalitete na Filozofskom fakultetu u razvijenoj fazi. Detaljno su sve razine razmotrene u prethodnom izvještaju. <p><i>Unutarnja prosudba: Razvijena faza</i></p> <p><i>Preporuke za poboljšanje:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrebno je stalno provođenje i institucionalno provjeravanje i vrednovanje sustava osiguranja kvalitete.
<p style="text-align: center;">4.2. Odobravanje, nadzor i periodično vrednovanje studijskih programa</p>	<p><i>Aktivnosti 4.2.1. do 4.2.21. Priručnika osiguravanja kvalitete Sveučilišta:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Studijski programi i njihove izmjene predmet su rasprave sjednica Odsjeka i Fakultetskog vijeća te predmet provjera Povjerenstva za kvalitetu. Možda najveći napredak u kvaliteti je postignut upravo u području studijskih programa jer se uspostavila institucionalna procedura uvođenja novih te odobrenja i izmjene postojećih studijskih programa. <p><i>Unutarnja prosudba: Razvijena faza</i></p> <p><i>Preporuke za poboljšanje:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Iako Povjerenstvo ocjenjuje područje odobrenja, nadzora i vrednovanja studijskih programa područjem u kojem je napravljen možda najveći napredak, preporuka Povjerenstva je da se svi materijali vezani uz ovo područje na mrežnim stranicama Fakulteta ažuriraju trenutačno. Na ovaj način bi se studentima, nastavnicima i svim zainteresiranim pružila točna informacija: na primjer, ponegdje unatoč promjena na mrežnim stranicama nisu ažurirani nastavnici koji izvode nastavu, niti su postavljeni svi dostupni podatci na engleskom jeziku (koji postoje).
<p style="text-align: center;">4.3. Vrednovanje studentskog rada, ishoda učenja i</p>	<p><i>Aktivnosti 4.3.1. do 4.3.8. Priručnika osiguravanja kvalitete Sveučilišta:</i></p>

ocjenjivanje studenata	<ul style="list-style-type: none"> Na FF-u se provodi sustav studiranja usklađen s Pravilnikom o studijima i sustavu studiranja na Sveučilištu u Splitu (usvojen na 77. sjednici Senata Sveučilišta u Splitu, održanoj 25. listopada 2012.) Aktivnosti (4.3.3. – 4.3.8.) se provode redovito na FF-u <i>Unutarnja prosudba: Razvijena / Napredna faza</i> <i>Preporuke za poboljšanje:</i> Kriteriji, pravila i postupci ocjenjivanja za svaki predmet i provođenje istih su objavljeni, no ne i Pravilnik o sustavu studiranja na Sveučilištu u Splitu kojeg je potrebno objaviti na novim mrežnim stranicama Fakulteta (aktivnost 4.3.2. Priručnika osiguravanja kvalitete Sveučilišta) Potrebno je izraditi Pravilnik o studijima i sustavu studiranja na FF-u Potrebno je periodično revidirati sustav studiranja
<p style="text-align: center;">4.4. Resursi za učenje i potpora studentima</p>	<p><i>Aktivnosti 4.4.1. do 4.4.14. Priručnika osiguravanja kvalitete Sveučilišta:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> S obzirom da se sastavnice Filozofskog Fakulteta nalaze na različitim lokacijama, studentima je otežano korištenje i pristup resursima za učenje Iako studenti imaju mogućnost korištenja dviju knjižnica, količina literature nije jednaka potrebama studenata, no jedan dio literature je dostupan u digitalnom obliku (preko sustava Intraneta) i preko sustava za elektroničko učenje Moodle Studentskom zboru, kao i drugim organizacijama Fakulteta, osigurani su prostori na pojedinim lokacijama Fakulteta kako bi mogli što kvalitetnije djelovati S obzirom na različite lokacije FF-a koje otežavaju kvalitetan rad sa studentima, administrativne službe izlaze ususret studentima omogućavajući im alternativne načine suradnje: telefonskim putem te putem elektroničke pošte Sve sastavnice FF-a omogućuju prijenos informacija studentima putem oglasne ploče na pojedinim lokacijama FF-a kao i putem mrežnih stranica gdje je komunikacija znatno olakšana s lako preglednim informacijama Sustav mentoriranja izrade završnih / diplomske radove se provodi redovito, a mentori su dostupni za suradnju putem elektroničke pošte kao i u terminima konzultacija. Obrasci za prijavu završnog / diplomskog rada su objavljeni na mrežnim stranicama FF-a, kao i pravilnici o izradi istih. Pravilnik o nagradi studenata, donesen na 2. sjednici Fakultetskog vijeća održanoj dana 3. studenog 2011. godine, utvrđuje nagrade studentima te uvjete i načine za njihovo dodjeljivanje Studentsko vrednovanje rada stručnih i administrativnih službi provodi se putem studentskih anketa Svim studentima FF-a na raspolaganju stoji Centar za savjetovanje studenata koji uz pomoć stručnog osoblja nudi pomoći i podršku studentima u rješavanju osobnih teškoća, postizanju akademskih uspjeha, povećanju efikasnosti studiranja i unaprjeđenju kvalitete života <p><i>Unutarnja prosudba: Početna / Razvijena faza</i></p> <p>Preporuke za poboljšanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> Osigurati studentima Filozofskog Fakulteta jedinstvenu lokaciju (zgradu) putem koje bi se riješili problemi vezani uz nedostatnu količinu literature i otežane suradnje studenata s administrativnim službama

<p>4.5. Osiguravanje kvalitete nastavnog, suradničkog, administrativnog i pomoćnog osoblja</p>	<p><i>Aktivnosti 4.5.1. do 4.5.21. Priručnika osiguravanja kvalitete Sveučilišta:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Planiranje nastavničkih i suradničkih potreba provodi se na traženje uprave Sveučilišta, uprave Fakulteta i MZOS, prema Pravilniku o vanjskoj suradnji Sveučilišta (usvojen na 59. sjednici Senata 28. 06. 2012.). Na Filozofskom fakultetu se provode postupci za odobrenje sudjelovanja vlastitih nastavnika i suradnika u nastavi na drugim ustanovama visokoga obrazovanja te se sklapaju ugovori s vanjskim nastavnicima/suradnicima. Suradnja s vanjskim nastavnicima/suradnicima je u zadnjih nekoliko godina znatno smanjena radi finansijskih razloga i zbog toga što su brojni djelatnici Filozofskog fakulteta birani u znanstveno-nastavna i znanstvena zvanja. • Međunarodna mobilnost znanstvenika financira se između ostalog i kroz program Marie Skłodowska-Curie i to: <ul style="list-style-type: none"> • Innovative Training Networks (ITN) • Individual fellowships (IF) • Research and Innovation Staff Exchanges (RISE) • Co-funding of Regional, National, and International Programmes (COFUND) (v. link: https://www.ffst.unist.hr/o_fakultetu/suradnja) • Potpisani je novi je program Europske unije za istraživanje i inovacije za razdoblje od 2014. do 2020. godine koji objedinjuje aktivnosti Sedmog okvirnog programa (FP7), inovacijske aspekte Programa za konkurentnost i inovacije (CIP) i EU doprinos Europskom institutu za inovacije i tehnologiju (EIT). <p>Okvirni program Obzor 2020. i fondovi kohezijske politike karakteriziraju zajednički strateški ciljevi koji su navedeni u ključnim strateškim dokumentima Europske unije, <u>Europa 2020 i Unija inovacija</u>. (v. link: https://www.ffst.unist.hr/o_fakultetu/suradnja)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Izbori u zvanja provode se na temelju javnog natječaja u skladu sa Zakonom. • Vrednovanje rada nastavnika i suradnika: razvijen postupak studentskog vrednovanja kvalitete nastavnika i suradnika te nastave preko anketa koje se provode semestralno za svaki predmet pri čemu se rezultati provedenih anketa analiziraju u Centru i Senatu te se sukladno navedenom predlažu mјere za poboljšanje. • Uspostavljen sustav nagrađivanja za doprinos razvoju FF kroz istaknuti rad na znanstvenom, nastavnom i stručnom polju. Nagrađivanje se provodi godišnje prigodom dana Fakulteta. <p><i>Unutarnja prosudba: Razvijena faza</i></p>

	<p><i>Preporuke za poboljšanje:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Razviti i primijeniti sustav trajnog osposobljavanja nastavničkog i suradničkog osoblja te razvijanja kompetencija za rad u nastavi. • Uspostaviti sustav vrednovanja cjelokupnog rada nastavnika i suradnika uzimajući cjelokupni opus nastavne, znanstvene, umjetničke i stručne djelatnosti. • Razviti sustav trajnog osposobljavanja stručnog, administrativnog i pomoćnog osoblja te njihovog vrednovanja te omogućiti bolje tehničke uvjete za provedbu sustava.
<p style="text-align: center;">4.6. Znanstveno- istraživačka i umjetnička djelatnost</p>	<p><i>Aktivnosti 4.6.1. do 4.6.6. Priručnika osiguravanja kvalitete Sveučilišta te druge aktivnosti vezane za znanstveno-istraživački rad i umjetničku djelatnost:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Razvojna strategija Filozofskog fakulteta za razdoblje 2014-2018 koja je usvojena u siječnju 2014. godine usklađena je s Razvojnom strategijom Sveučilišta u Splitu te sada nosi naziv Razvojna strategija Filozofskog fakulteta u Splitu 2015-2020. Usvojena je u prosincu 2015. • Filozofski fakultet, kao sastavni dio svog sustava za unapređenje kvalitete, prati sve oblike usavršavanja (sudjelovanje na znanstvenim i stručnim skupovima, članstvo u stručnim i znanstvenim udruženjima itd.) svojih zaposlenika. Do sada su se podatci prikupljali za potrebe Višegodišnjeg institucionalnog financiranja znanosti i u svrhu planiranja budućeg financiranje znanstvene djelatnosti na Fakultetu. • Temeljni ciljevi Strategije koji se odnose na „6.1 Zadaci strateškog cilja: Znanost i istraživanje“ donose: Poticati dolaznu i odlaznu mobilnost znanstvenika; Pripremiti Akcijski plan znanstvenih istraživanja za Agenciju za znanost i visoko obrazovanje; Povećati broj ugovorenih međunarodnih kompetitivnih projekata; Povećati broj međunarodnih konferenciјa; Povećati broj publikacija u relevantnim bazama za humanističke i društvene znanosti; Realizirati aktivnosti kroz Znanstvene centre izvrsnosti; Nositeljstvo jednog znanstvenog centra izvrsnosti; Briga o znanstvenim novacima. <p><i>Unutarnja prosudba: Razvijena faza</i></p> <p><i>Preporuke za poboljšanje:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosadašnji znanstveno-istraživački rad na Filozofskom fakultetu može se ocijeniti vrlo dobrom ocjenom pogotovo što se tiče podataka koji se odnose na publiciranje radova te organiziranju međunarodnih konferencija. Po pitanju međunarodnih projekata Filozofski fakultet je na dobrom putu razvijanja prepoznatljivosti kao znanstvene institucije. Iako je Fakultet razvio neke mehanizme praćenje, evaluacije i unapređenja znanstvenog i stručnog rada te implementacije istog u nastavnim procesima, na tome je potrebno još dodatno raditi. Svi navedeni mehanizmi su definirani unutar Razvojne strategije Filozofskog fakulteta.

<p>4.7. Stručna djelatnost</p>	<p><i>Aktivnosti 4.7.1. do 4.7.6. Priručnika osiguravanja kvalitete Sveučilišta:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Filozofski fakultet zbog specifičnosti svog područja djelovanja ugovara sporazume o suradnji s drugim javnim institucijama prvenstveno iz područja odgoja, obrazovanja te cjeloživotnog obrazovanja i obrazovanja odraslih. • Fakultet prati domaće i međunarodne trendove u visokom obrazovanju, kao i stalna kretanja na tržištu rada. Osobitu važnost u tom pogledu imaju kontakti pojedinih odsjeka s domaćim i stranim strukovnim udruženjima i asocijacijama te Agencijom za odgoj i obrazovanje. Kontakti i suradnja s ovom Agencijom i njezinim podružnicama za područja četiriju dalmatinskih županija urodila je, kod nekih naših studija, i suorganizacijom stručnih skupova u vidu permanentnog obrazovanja i edukacije učitelja i nastavnika, održavanja stručnih ispita te državnih natjecanja, kako bi i na taj način naši studiji bili ishodište suvremenih edukacijsko-znanstvenih tendencija, kako za svoje bivše diplomirane studente, tako i za sve one koji su kao odgojitelji-učitelji-nastavnici aktivni na području primarnog odgoja i obrazovanja te osnovnog i srednjeg školstva na našem širem i užem području. • ALUMNI Filozofskog fakulteta je osnovan, međutim, rad udruge nije javno vidljiv. • Stručno osposobljavanje se realizira preko Centra za istraživanje i razvoj cjeloživotnog učenja (CIRCO). U sklopu Razvojne strategije Filozofskog fakulteta navedeni su ciljevi koji se odnose na uspostava novih i kvalitetnih programa za cjeloživotno obrazovanje; te organizaciju centara za pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičku izobrazbu nastavnika u sustavu visokog obrazovanja. <p><i>Unutarnja prosudba: Razvijena faza</i></p> <p><i>Preporuke za poboljšanje:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ukupno gledano stručna djelatnost na Filozofском fakultetu može se ocijeniti vrlo dobrom ocjenom fazom jer uspešno surađuje s vanjskim i unutarnjim dionicima po pitanju stručne djelatnosti.
<p>4.8. Mobilnost</p>	<p><i>Aktivnosti 4.8.1. do 4.8.6. Priručnika osiguravanja kvalitete Sveučilišta:</i></p> <p>Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu otvoren je i zainteresiran za međunarodnu suradnju u svim područjima svojih aktivnosti. Temeljni cilj međunarodne suradnje je prije svega aktivno uključenje našeg Fakulteta u Europski prostor visokog obrazovanja i Europski istraživački prostor kroz razmjenu informacija i suradnju na području svih aktivnosti Fakulteta kako su definirane Statutom Filozofskog fakulteta.</p> <p>Međunarodna suradnja podrazumijeva međunarodnu mobilnost osoblja i studenata. Razmjena iskustava, upoznavanje s različitim praksama, novim idejama, kao i osobna poznanstva s kolegama iz drugih zemalja glavni su pokretač svih međunarodnih aktivnosti Fakulteta. Međunarodna mobilnost osoblja važna je za osobni razvoj zaposlenika koji stjecanjem novih znanja i vještina doprinose razvoju Fakulteta. Stoga se potiče mobilnost ne samo nastavnog, nego i nenastavnog</p>

osoblja. Međunarodna mobilnost studenata važna je i za osobni razvoj studenata, u smislu osamostaljivanja, usavršavanja u poznavanju stranih jezika, kulturnog bogaćenja, razvijanja tolerancije, osposobljavanja za rad u multikulturalnim sredinama, te je kao takva najbolja priprema za (europsko) tržište rada.

Gostujući studenti, predavači, znanstvenici i kolege dobrodošli su na našem Fakultetu. Donoseći nove ideje i drugačije perspektive obogaćuju nas kao instituciju i kao pojedince. Razmjena mišljenja i interkulturalni dijalog temelj su razvoja humanističkih i društvenih znanosti.

Mobilnost studenata i nastavnog osoblja važna je i radi osiguranja transparentnosti kvalifikacija, kao i radi kontinuiranog razvoja i unapređenja studijskih programa u skladu s potrebama hrvatskog i europskog tržišta rada. Kao ustanova na kojoj se provode studijski programi kojima se osigurava pristup zakonski reguliranim profesijama kao što su učitelj razredne nastave, odgajatelj u predškolskim ustanovama, te nastavnik predmetne nastave u osnovnim i srednjim školama, Filozofski fakultet vodi posebnu brigu o transparentnosti kvalifikacija koje stječu studenti završetkom studijskog programa i stoga potiče međunarodnu mobilnost studenata kako kroz studijski boravak na inozemnim sveučilištima partnerima, tako i stručnu praksu u inozemnim školskim ustanovama. O kvaliteti i međunarodnoj prepoznatljivosti naših studijskih programa najbolje svjedoče izvrsni rezultati koje postižu naši studenti na studijskom boravku i stručnoj praksi u inozemstvu.

Aktivnosti međunarodne suradnje pravno su regulirane međunarodnim ugovorima i konvencijama koje je potpisala Republika Hrvatska, nacionalnim zakonima i propisima, te institucionalnim pravnim okvirom.

Međunarodna suradnja odvija se temeljem bilateralnih i multilateralnih međunarodnih ugovora koje je potpisala Republika Hrvatska te međunarodnih ugovora o suradnji s inozemnim sveučilištima koje je potpisalo Sveučilište u Splitu: Sveučilište u Splitu sudjeluje u Erasmus, Erasmus +, Erasmus Mundus, Tempus i Ceepus programima.

Razvidno je da je zahvaljujući programu Erasmus, odnosno Erasmus +, mobilnost studenata u rotekle tri godine bila dosta uspješna, te je u porastu. Potpisano je ili prošireno 10 novih sporazuma za međunarodnu mobilnost studenata ili osoblja, a obnovljen je i sporazum sa Sveučilištem u Glasgow. U akademsku godinu 2016/17., Filozofski fakultet ušao je sa sveulupno 46 Erasmus + sporazuma za održavanje nastave, 36 Erasmus + sporazuma za mobilnost osoblja u svrhu stručnog osposobljavanja i 46 Erasmus + programa za mobilnost studenata. Studentima je ponuđena mogućnost odrađivanja studentske prakse i staža u inozemstvu (v. link: https://www.ffst.unist.hr/o_fakultetu/suradnja).

Studenti Filozofskog fakulteta prepoznali su vrijednost ovog programa kao mogućnost da kroz studijski boravak ili stručnu praksu u inozemstvu steknu dodatne kompetencije (prije svega jezične i kulturološke) koje će im omogućiti da se što bolje pripreme za ulazak na europsko tržište rada. Odsjek za talijanski jezik i književnost imao najveću odlaznu mobilnost, a najveća dolazna mobilnost je na odsjeku za hrvatski jezik i književnost.

Unutarnja prosudba: Razvijena faza

Preporuke za poboljšanje:

Odlazna i dolazna mobilnost realizira se po osnovi različitih ugovora. Dakle, s nekim sveučilišta imamo isključivo dolaznu mobilnost, dok se prema drugim sveučilištima

	<p>realizira isključivo odlazna mobilnost. Odlazna mobilnost najveća je s Odsjeka za talijanski jezik i književnost, a dolazna mobilnost najveća je na Odsjeku za hrvatski jezik i književnost. Odlazna mobilnost studenata u velikoj mjeri ovisi o odsječkim ECTS povjerenicima koji odlučuju o priznavanju rezultata studija u mobilnosti, ali i o promicanju potrebe i programa mobilnosti od strane nastavnog osoblja.</p> <p>Predložene mjere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razmotriti mogućnost da se unutar studijskih programa predvidi semestar bez obveznih predmeta, kako bi se u tom semestru olakšala mobilnost studenata. - dodatno poraditi na fleksibilnosti administrativnog i nastavnog osoblja kod priznavanja ekvivalenata, - bolja promocija mobilnosti na razini odsjeka i fakulteta - strateško planiranje broja odlaznih studenata praktički je nemoguće zbog dvopredmetnog sustava studiranje
<p>4.9. Resursi za nastavnu, znanstveno- istraživačku, umjetničku i stručnu djelatnost</p>	<p><i>Aktivnosti 4.9.1. do 4.9.6. Priručnika osiguravanja kvalitete Sveučilišta:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Resursi nisu na zadovoljavajućoj razini i trenutno nisu primjereni za funkciranje Fakulteta. Glavni problem predstavlja dislociranost jer Filozofski fakultet nema zasebnu zgradu pa se nastavna djelatnost trenutno izvodi na tri lokacije. Njima treba pridodati i četvrtu lokaciju na kojoj je smješten dekanat fakulteta. Osim odvojenosti pojedinih odsjeka, pojedine su službe Fakulteta (kao što su npr. Služba za studente i Knjižnica, Računski centar) također prostorno odvojene. Tri od spomenute četiri lokacije, u kojima je smješteno šest odjeka i dekanat, nalaze se na udaljenosti od 15-20 minuta hoda u središtu grada. S druge strane, zgrada Klerikata, u kojem se nalaze četiri odsjeka, predstavlja poseban problem za funkciranje nastavne djelatnosti jer je znatnije udaljena od ostale četiri lokacije. Niti jedna od četiri lokacije ne raspolaže Studentskom menzom, dok dvije lokacije raspolažu kantinama. U odnosu na prethodnu akademsku godinu situacija s brojem lokacije s poboljšala samim time što je smanjen broj lokacija nakon preseljenja Odsjeka za povijest umjetnosti iz zgrade u Hrvojevoj ulici u zgradu u Teslinoj ulici. Međutim, treba uzeti u obzir kako je studij povijesti umjetnosti dvopredmetan, a u Teslinoj su ulici smještena samo dva jednopredmetna studija. Iako je smanjenje broja lokacija smo po sebi poželjno, valja uzeti u obzir kako je time studentima Odsjeka za povijest umjetnosti dodatno otežana komunikacija s Odsjecima u Radovanovoј ulici i u Klerikatu, gdje se odvija nastava na dvopredmetnim studijima. <p><i>Unutarnja prosudba: Početna faza</i></p> <p><i>Preporuke za poboljšanje:</i></p> <p>Pronaći adekvatno prostorno rješenje koje bi omogućilo djelovanje Fakulteta na jednoj lokaciji.</p>
<p>4.10. Informacijski sustav</p>	<p><i>Aktivnosti 4.10.1. do 4.10.5. Priručnika za osiguravanje kvalitete Sveučilišta:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Opće su informacije sustava osiguravanja kvalitete Filozofskoga fakulteta dostupne javno. • Pristup specifičnim informacijama dostupan je upravi Fakulteta i svim relevantnim službama Sveučilišta, kojima se svi traženi podaci pravovremeno i u potpunosti dostavljaju. • Fakultet je u implementirao ISVU, u koji se redovito unose potrebni podaci o predmetima koji se izvode tijekom akademske godine, kao i ocjene tijekom ispitnih rokova. O funkciranji ISVU-a brine se koordinator kojega imenuje dekan i koji uzvrsno surađuje s upravom, nastavnicima i studentima. • Pojedine službe Fakulteta prate propisane aktivnosti, a informacijske je sustave, nepohodne za određene aktivnosti, pribavio sam Fakultet. • Dodatni je napredak ostvaren po pitanju dostave pojedinih dokumenata, kao što su npr. Odluke o godišnjim odmorima i Potvrde o isplati plaća zaposlenicima, elektroničkim putem. <p><i>Unutarnja prosudba: Razvijena faza</i></p> <p><i>Preporuka za poboljšanje:</i></p> <p>Na sadašnjoj bi razini bilo preporučljivo implementirati integraciju sustava za praćenje nastave i uspjeha studenata, kao i pojedinih administrativnih službi, na razini Sveučilišta.</p>
<p style="text-align: center;">4.11. Javnost djelovanja</p>	<p><i>Aktivnosti 4.11.1. do 4.10.7. Priručnika za osiguravanje kvalitete Sveučilišta:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Osnovni se podaci o Fakultetu, kao i relevantni dokumenti koji se donose tijekom vremena, javno objavljaju na mrežnoj stranici (http://www.ffst.hr). • Statut Fakulteta, kao i razni pravilnici, također se redovito objavljaju. • Na mrežnoj su stranici Fakulteta također postavljene i poveznice za Sveučilište u Splitu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, kao i druge relevantne organizacije i ustanove. • Pojedine vijesti iz rada Fakulteta redovito se o objavljaju i u Sveučilišnom listu Universitas, a nastavnici često gostuju u tiskanim i digitalnim medijima. <p><i>Unutarnja prosudba: Napredna faza</i></p> <p><i>Preporuka za poboljšanje:</i></p> <p>Bez preporuke</p>