

TEME ZAVRŠNIH I DIPLOMSKIH RADOVA NA ODSJEKU ZA PEDAGOGIJU U AK. GOD. 2016./2017.

TEME ZAVRŠNIH RADOVA U AK. GOD. 2016./2017.

Mentor (komentor)	Ime i prezime	Prijedlog naslova završnoga rada
izv. prof. dr. sc. Ivana Batarelo Kokić	Daria Delija	Sudjelovanje osoba s invaliditetom u obrazovanju odraslih Participation of Adults with Disabilities in Adult Education
izv. prof. dr. sc. Ivana Batarelo Kokić	Lucija Dragojević	Odnos darovite djece s vršnjacima Gifted Children and their Relationship with Peers
izv. prof. dr. sc. Ivana Batarelo Kokić	Ivana Gadže	Kurikularni pristupi za darovite učenike Curricular Models for Gifted Learners
izv. prof. dr. sc. Ivana Batarelo Kokić	Marina Gašpar	Rani razvoj i podrška darovitima u ranoj i predškolskoj dobi Early Development and Support for Gifted in Early Childhood and Preschool Age
izv. prof. dr. sc. Ivana Batarelo Kokić	Ana Knezović	Obrazovne tehnologije u obrazovanju darovitih Educational Technologies in Gifted Education
izv. prof. dr. sc. Ivana Batarelo Kokić	Lea Lolić	Pripremljenost nastavnika i rad s darovitim učenicima Teachers' Readiness and Work with Gifted Students
izv. prof. dr. sc. Ivana Batarelo Kokić	Rafaela Radulović	Inkluzija djece s Down sindromom u redovne škole Inclusion of Children with Down syndrome in Mainstream Schools
izv. prof. dr. sc. Ivana Batarelo Kokić	Žana Rosan	Djeca sa sindromom Savant Children with Savant Syndrome
doc.dr.sc. Andreja Bubić	Iva Miškulin	Uloga socijalne potpore u odgojno-obrazovnom sustavu The role of social support in education
doc.dr.sc. Andreja Bubić	Tea Lelas	Važnost kognitivnih i metakognitivnih činitelja za uspješno učenje The relevance of cognitive and metacognitive factors for successful learning
doc. dr. sc. Morana Koludrović	Sara Bralić	Uloga Montessori materijala za učenje u cjelovitom razvoju ličnosti The role of Montessori learning materials in holistic development of personality
doc. dr. sc. Morana Koludrović	Vanna Kosanović	Doprinos Ivana Illicha, Alexandera Neilla i Paola Freirea suvremenoj pedagogiji Contribution of Ivan Illich, Alexander Neill and Paolo Freire to modern pedagogy
doc. dr. sc. Morana Koludrović	Ana Tadin Kekez	Stjecanje životno – praktičnih vještina u Waldorfskoj pedagogiji Acquiring life-practical skills in the Waldorf concept of education
doc. dr. sc. Morana Koludrović	Marina Krak	Pristupi i načini vrednovanja učeničkih postignuća u Hrvatskoj, Irskoj i Engleskoj Approaches and methods of evaluation of students' achievements in Croatia, Ireland and England
doc. dr. sc. Morana Koludrović (Sani Kunac, asis.)	Tihana Kuić	Uloga odgajatelja i učitelja u Montessori pedagogiji The role of educators and teachers in the Montessori concept of education

doc. dr. sc. Morana Koludrović (Sani Kunac, asis.)	Antonela Barun	Razvoj socioemocionalne kompetentnosti u Montessori pedagogiji The development of socioemotional competence in the Montessori concept of education
doc. dr. sc. Morana Koludrović	Petar Dulčić	Organizacija i realizacija nastavnog procesa u waldorfskim školama Organization and realization of educational process in Waldorf education
doc. dr. sc. Morana Koludrović	Ana Kegalj	Motivacija za učenje u biheviorističkoj, konstruktivističkoj i Montessori koncepciji odgoja i obrazovanja Motivation for learning in the behaviourist, constructivist and Montessori concept of education
izv. prof. dr. sc. Maja Ljubetić	Sanja Sarajčev	Inkluzija djece s teškoćama u razvoju u dječji vrtić <i>Inclusion of children with disabilities in kindergarten</i>
izv. prof. dr. sc. Maja Ljubetić	Katarina Parać	Uloga partnerskih odnosa odraslih u cjelovitom razvoju djeteta rane i predškolske dobi <i>The role of adults' partnership in the overall development of the child's early and preschool age</i>
doc. dr. sc. Ina Reić Ercegovac	Marija Žabica	Socio-emocionalne poteškoće u adolescenciji Social and emotional difficulties in adolescents
doc. dr. sc. Ina Reić Ercegovac	Ivana Radić	Učinci zlostavljanja u djetinjstvu na kasniji razvoj pojedinca Effects of child abuse on the latter development of an individual
doc. dr. sc. Ina Reić Ercegovac	Antonela Bralić	Povezanost stilova roditeljstva i socio-emocionalnog razvoja djeteta The relationship between parenting styles and socio-emotional child development
doc. dr. sc. Ina Reić Ercegovac	Anica Vojković	Kvaliteta obiteljske interakcije: uloga komunikacijskih obrazaca Family interaction quality: The role of communication patterns
doc. dr. sc. Ina Reić Ercegovac	Jelena Vrdoljak	Kako očekivanja roditelja utječu na školski uspjeh djeteta? How parental expectations affect child's school achievement?

TEME DIPLOMSKIH RADOVA U AK. GOD. 2016./2017.

Mentor (komentor)	Ime i prezime	Prijedlog naslova diplomskog rada
izv. prof. dr. sc. Ivana Batarelo Kokić	Tonka Alaburić	Stavovi nastavnika o učenju i poučavanju stranog jezika u različitim dobnim skupinama Teachers' Attitudes towards Learning and Teaching of a Foreign Language in Different Age Groups
izv. prof. dr. sc. Ivana Batarelo Kokić	Antonela Baltić	Rodne razlike u razvoju čitalačke pismenosti Gender Differences in Reading Literacy Development
izv. prof. dr. sc. Ivana Batarelo Kokić	Petra Martinić	Stavovi učitelja i nastavnika prema inkluziji djece s posebnim potrebama Teacher Attitudes towards Inclusion of Children with Special Needs
izv. prof. dr. sc. Ivana Batarelo Kokić	Anđela Podrug	Operacionalizacija obrazovnih politika o pravima djece Operationalization of the Children's Rights Education Policy
izv. prof. dr. sc. Ivana Batarelo Kokić	Anita Tudor	Digitalna ovisnost u adolescenciji Digital Addiction in Adolescence
izv. prof. dr. sc. Ivana Batarelo Kokić	Ana Maria Ugrin	Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije u radu nastavnika Use of Information and Communication Technology in the Work of Teachers
doc.dr.sc. Andreja Bubić	Tea Puljiz	Osnovne psihološke potrebe kao prediktor učeničke uključenosti u nastavu Basic psychological needs as predictors of students' school engagement
doc. dr. sc. Darko Hren	Ivana Pašalić	Obitelj djeteta s posebnim potrebama: studija slučaja Family of a child with special needs: case study
doc. dr. sc. Darko Hren	Karmen Tošić	Atribucije uspjeha i neuspjeha učenika u nastavi Hrvatskoga jezika Students' attributions of success and failure in Croatian language instruction
doc. dr. sc. Darko Hren	Anamarija Botić	Emocije studenata na studiju i u svakodnevici: metoda uzorkovanja iskustva Students' emotions in higher education and everyday life: Experience Sampling Method
doc. dr. sc. Darko Hren	Ružica Šantić	Čimbenici povezani s intrinzičnom motivacijom studenata pedagogije: kvalitativna studija Factors Associated with Pedagogy Students' Intrinsic Motivation: Qualitative Study
doc. dr. sc. Darko Hren	Andrea Sušac	Altruizam srednjoškolaca u velikoj i maloj gradskoj sredini Highschool students' altruism in large and small urban environment
doc. dr. sc. Darko Hren	Ana Odžak	Uloga pasa kao kućnih ljubimaca u socioemocionalnom životu djece osnovnoškolske dobi: tematska analiza perspektive roditelja The role of pet dogs in socioemotional life of children in elementary school: thematic analysis of parents' perspective
doc. dr. sc. Darko Hren	Karmen Guć	Korištenje ekspresivnog pisanja u visokom obrazovanju: obuhvatni pregled Use of Expressive Writing in Higher Education: A Scoping Review
doc. dr. sc. Tonča Jukić	Anđela Čulo	Mogućnosti poticanja kreativnosti u nastavi povijesti u osnovnoj školi Possibilities of encouraging creativity in history classes in primary schools

doc. dr. sc. Tonča Jukić	Nera Mlikota	Recepcija pedagogije potlačenih Paola Freirea Reception of Paolo Freire's pedagogy of the oppressed
izv. prof. dr. sc. Goran Kardum	Anamarija Vuletić	Analiza crteža kronično i akutno oboljele djece Analysis of drawing among children with chronic and acute illness
doc. dr. sc. Morana Koludrović	Ivana Bosančić	Obilježja religijskog odgoja u formalnom obrazovanju u Republici Hrvatskoj i nekim zemljama Europske unije The characteristics of religious education in formal education in Croatia and some countries of the EU
izv. prof. dr. sc. Maja Ljubetić (dr. sc. Anita Mandarić Vukušić, pred.)	Petra Glibota	Emocionalni razvoj djece rane i predškolske dobi – roditeljska procjena Preschool children emotional development – parental evaluation
izv. prof. dr. sc. Maja Ljubetić	Nika Paić	Uloga tima za kvalitetu u unapređivanju ustanove ranog i predškolskog odgoja – primjer dječjeg vrtića „Čarobni pianino“ Split The role of quality assurance team in advancing early childhood and preschool institutions - example of "Čarobni pianino" Kindergarten
izv. prof. dr. sc. Maja Ljubetić (dr. sc. Anita Mandarić Vukušić, pred.)	Ivona Ivić	Osnaživanje odgojitelja za rad s djecom s teškoćama u razvoju – uloga pedagoga Empowerment of educators for work with children with disabilities – the role of pedagogue
doc. dr. sc. Ina Reić Ercegovac	Valentina Alerić	Povezanost privrženosti roditeljima i romantičnim partnerima kod studenata The relationship between students' attachment to their parents and romantic partners
doc. dr. sc. Ina Reić Ercegovac	Antonija Milas	Privrženost roditeljima, vršnjacima i školi kao odrednice školskog postignuća i samopoštovanja Attachment to parents, peers and school as determinants of school achievement and self-esteem