

| Odsjek za učiteljski studij   |  |
|---|--|
| Nastavnica/nastavnik  | Kolegij / područje / teme  |
| Nives Baranović, viši predavač  | <p>Matematika 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Matematički zadatak (vrste, metode i strategije rješavanja)</li> <li>- Matematički dokaz (uloga i proces dokazivanja)</li> <li>- Razvoj koncepta funkcije prema teoriji van Hiele-a</li> <li>- Rastući geometrijski uzorak kao podloga za razvoj koncepta funkcije</li> </ul> <p>Matematika 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Značaj zlatnog pravokutnika</li> <li>- Sangaku geometrijski problemi</li> <li>- Dudeneyev Haberdasher's problem</li> </ul> <p>Matematika 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geometrijska origami tijela</li> <li>- Platonova tijela</li> <li>- Vizualizacija u matematici</li> </ul> <p>Odabrana područja početne nastave matematike:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potencijal zadataka otvorenog tipa</li> <li>- Logičko-kombinatorni zadaci u razrednoj nastavi</li> <li>- Razvoj funkcijskog mišljenja kroz uzorke</li> <li>- Razvoj geometrijskog mišljenja kroz aktivnosti s odabranim didaktičkim sredstvom (geoploča, tangram i dr.)</li> </ul> |
| prof. dr. sc. Snježana Dobrota  | <p>Glazbena pedagogija</p> <p>Interkulturalno glazbeno obrazovanje</p> <p>Psihologija glazbe</p>   |
| izv. prof. dr. sc. Helena Dragić  | <p>Književnost za mladež</p> <p>Dječja književnost</p> <p>Medijska kultura</p>   |
| izv. prof. dr. sc. Nikola Glamuzina   | <p>Gospodarstvo Hrvatske (poljoprivreda, industrija, promet, turizam)</p> <p>Regionalni razvoj Hrvatske</p> <p>Klimatske značajke pojedinih dijelova Hrvatske</p> <p>Demografski razvoj Hrvatske (ili pojedinih hrvatskih regija)</p> <p>Razvoj i glavna obilježja urbanoga sustava Hrvatske</p>   |
| izv. prof. dr. sc. Vesna Kostović-Vranješ<br>dr. sc. Mila Bulić, poslijedoktorand<br>(komentor) | <p>Metodika nastave prirode i društva:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zdravstveni odgoj u nastavi prirode i društva</li> <li>- Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj u nastavi</li> </ul>  |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
|                                    | <p>prirode i društva</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Istraživački usmjerena nastava prirode i društva</li> <li>- Konceptualno razumijevanje u nastavi prirode i društva</li> </ul>   |
| prof. dr. sc. Sonja Kovačević      | <p>Didaktika<br/> Modeli nastave<br/> Implicitne pedagogije<br/> Pedagoška komunikacija</p>   |
| mr. sc. Marijo Krnić, predavač     | <p>Osnove vokalne tehnike<br/> Vokalna pedagogija<br/> Vokalna glazba<br/> Glazbena pedagogija<br/> Muzikološke teme<br/> Etnomuzikološke teme</p>  |
| doc. dr. sc. Dubravka Kušćević     | <p>Metodika nastave likovne kulture 1<br/> Metodika nastave likovne kulture 2<br/> Metodika nastave likovne kulture 3</p>   |
| doc. dr. sc. Gordana Laco          | <p>Hrvatski jezik 1:<br/> - Suvremeni hrvatski standardni jezik<br/> Hrvatski jezik 2:<br/> - Suvremeni hrvatski standardni jezik<br/> Jezična kultura:<br/> - Suvremeni hrvatski standardni jezik<br/> Povijest hrvatskoga jezika:<br/> - Jezik hrvatskih književnih djela u 19. stoljeću<br/> - Jezik hrvatskih književnih djela u 20. stoljeću<br/> Uvod u jezičnu stilistiku:<br/> - Jezična stilistika</p> |
| dr. sc. Lada Maleš, viši predavač  | <p>Informatika, Računalni praktikum,<br/> Programiranje za djecu školske dobi:<br/> - Primjena programskih platformi i alata u učenju i poučavanju<br/> - Primjena programskih jezika u učenju i poučavanju<br/> - Programske platforme i alati za nastavu na daljinu (online)<br/> - Internet - online obrazovanje (utjecaj, iskustva i primjena za djecu školske dobi, sigurnost)</p>                         |
| doc. dr. sc. Anđela Milinović Hrga | <p>Hrvatski jezik<br/> Jezična kultura<br/> Hrvatska jezična baština<br/> Akademske pisanje</p>   |
| doc. dr. sc. Ivana Odža            | <p>Metodika nastave hrvatskoga jezika<br/> Hrvatska književna baština (teme iz područja hrvatske književnosti)</p>  |
| doc. dr. sc. Ivana Restović        | <p>Prirodoslovne teme</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Ekološki problemi današnjice<br/> Globalne klimatske promjene<br/> Zaštita okoliša<br/> Koncepti održivog razvoja<br/> Bioraznolikost<br/> Čovjek i zdravlje<br/> Ovisnosti<br/> Nasljeđivanje osobina kod ljudi<br/> Spolni odgoj</p>  |
| doc. dr. sc. Suzana Tomaš   | <p>Sustavi za e-učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primjena sustava e-učenja s učenicima od prvoga do četvrtoga razreda osnovne škole</li> <li>- Učinkovita uporaba sustava za e-učenje u primarnom obrazovanju</li> </ul> <p>Sustavi poučavanja na daljinu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Digitalni alati u osnovnoj školi</li> </ul> <p>Projektiranje sustava e-učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oblikovanje nastavne teme u sustavu za upravljanje učenjem</li> <li>- Uporaba LMS u obrazovanju</li> </ul> <p>Primjena informacijske i komunikacijske tehnologije za djecu školske dobi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Značenje nastavnog predmeta Informatika za učenike od prvoga do četvrtoga razreda osnovne škole</li> <li>- Informatika u osnovnoj školi od izvannastavne aktivnosti do izbornog predmeta</li> </ul> <p>Oblikovanje nastavnih sadržaja u sustavu e-učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hibridno učenje i poučavanje</li> <li>- Digitalna pedagogija</li> </ul> <p>Vrednovanje sustava e-učenja<br/> Vrednovanje oblikovanih nastavnih sadržaja u sustavima e-učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informatika u osnovnoj školi od izvannastavne aktivnosti do izbornog predmeta</li> </ul> |
| izv. prof. dr. sc. Gloria Vickov<br>Eva Jakupčević, asistent (komentor) | <p>Didaktičke igre u nastavi engleskog jezika u ranoj školskoj dobi<br/> Kultura u nastavi engleskog jezika u ranoj školskoj dobi<br/> Udžbenici za engleski jezik u ranoj školskoj dobi</p>   |
| izv. prof. dr. sc. Lidija Vlahović                                      | <p>Kineziološka metodika (3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usporedbe, razlike u sposobnostima, znanjima i postignućima učenika razredne</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>nastave</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti</li> <li>- Primijenjena kineziologija u primarnom obrazovanju</li> <li>- Istraživanja u sportu i plesu</li> <li>- Rad s osobama s posebnim potrebama</li> </ul>  |
| <b>Mentori s drugih Odsjeka</b>        |  |
| doc. dr. sc. Marija Brajčić            | <p>Vizualno–likovna kultura u razrednoj nastavi</p> <p>Likovna kreativnost</p> <p>Poticanje likovne kreativnosti</p> <p>Likovno darovita djeca</p> <p>Interakcija učenika s likovno umjetničkim djelima</p>  |
| izv. prof. dr. sc. Marita Brčić Kuljiš | <p>Demokracija</p> <p>Etika</p> <p>Odgoj</p> <p>Obrazovanje</p>  |
| izv. prof. dr. sc. Andreja Bubić       | <p>Socio-emocionalna dobrobit djece u kontekstu odgojno-obrazovnog sustava</p> <p>Samoregulacija i poticanje uključenosti u nastavu</p> <p>Uloga psiholoških potreba i slike o sebi u učenju</p> <p>Motivacija</p> <p>Kognitivni aspekti učenja</p> <p>Kreativnost</p> <p>Uvažavanje individualnih razlika u školi</p> <p>Važnost brige o sebi za dobrobit i kvalitetan rad učitelja</p> |
| izv. prof. dr. sc. Mladenko Domazet    | <p>Područje humanističkih znanosti</p> <p>moderna i suvremena povijest mikrohistorijske razine Splita, Solina, Kaštela i otoka Hvara</p>   |
| izv. prof. dr. sc. Tonći Kokić         | <p>Etika, etičke teorije, primijenjena etika (metaetika, deontologija, teorija vrline, utilitarizam, feministička etika, okolišna etika i sl.)</p> <p>Filozofija i održivi razvoj (metafizičke pretpostavke održivog razvoja, globalizacija i održivi razvoj, duboka ekologija, antropocentrizam i ekocentrizam, antropogeno zagrijavanje: dvojbe i sl.).</p>                            |
| doc. dr. sc. Vlaho Kovačević           | <p>Društveni kontekst odgoja i obrazovanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Socioekonomske nejednakosti i školovanje,</li> <li>2. Utjecaj društva na zdrave prehrabene navike kod djece,</li> <li>3. Utjecaj društva na tjelesne aktivnosti kod djece,</li> </ol>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>4. McDonaldizacija odgoja i obrazovanja,<br/> 5. Hiperpotrošačko društvo i paradoksalna sreća?<br/> 6. Nestvarni prostori i disneyzacija odgoja i obrazovanja.<br/> Odgoj i socijalne promjene:<br/> 7. 'Baby Shark' kao kompleksan koncept opće kulture,<br/> 8. Odgoj i nova osjećajnost,<br/> 9. Istraživanje duhovnosti i religioznosti kod djece,<br/> 10. Individualizacija: demontaža industrijskog društva.<br/> Demokratizacija društva:<br/> 11. Razvoj interkulturalne kompetencije u nastavi jezika,<br/> 12. Interkulturalne kompetencije studenata u programima mobilnosti.<br/> Institucionalni sustav odgoja i obrazovanja:<br/> 13. Organizacijska kultura škola,<br/> 14. Suvremeni individualizam kao prijetnja suvremenom odgoju i obrazovanju,<br/> 15. Gilles Lipovetsky i postmoderna ravnodušnost u odgoju i obrazovanju,<br/> 16. Interes učenika za učenje jezika u obrazovnom sustavu i u društvu.<br/> Sociologija profesije odgojitelj i profesije učitelj:<br/> 17. Cjeloživotna profesionalizacija obrazovnog osoblja<br/> 18. Sudbina školstva u doba praznine - Gilles Lipovetsky,<br/> 19. (Ne) podnošljivost ambivalencija u suvremenom odgoju i obrazovanju - Zygmunt Baumann,<br/> Novi trendovi i odgojno-obrazovna djelatnost:<br/> 20. Američki cartoon školarci Beavis and Buttthead kao modeli odgoja i obrazovanja u suvremenom društvu,<br/> 21. Filmovi Woodyja Allena između homo politicus-a i homo psychologicus-a,<br/> 22. Obrazovanje kao čimbenik društvene mobilnosti,<br/> 23. Inkluzija osoba s poteškoćama kao obrazovna politika i praksa.</p> |
| <p>prof. dr. sc. Maja Ljubetić<br/> dr. sc. Toni Maglica, poslijedoktorand<br/> (komentor)</p> | <p>Uvod u građanski odgoj</p>  |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| doc. dr. sc. Anita Mandarić Vukušić   | <p>Obiteljska pedagogija (obitelj, roditeljstvo i roditeljske kompetencije)</p> <p>Partnerstvo škole i obitelji (poticanje razvoja suradnje škole i roditelja, razvoj profesionalnih kompetencija učitelja potrebnih za rad s roditeljima te poticanje uključivanje roditelja u akademski uspjeh djece)</p>  |
| izv. prof. dr. sc. Ina Reić Ercegovac | <p>Razvojna psihologija</p> <p>Psihologija roditeljstva</p> <p>Psihologija glazbe</p>  |
| doc. dr. sc. Esmeralda Sunko          | <p>Pedagogija djece s posebnim potrebama:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Provedba inkluzivnih ciljeva odgoja i obrazovanja u razrednoj nastavi</li> <li>2. Uloga pomoćnika u nastavi u razrednoj nastavi</li> </ol> <p>Pravo u svakodnevnicima:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poštivanje odgojno obrazovnih prava djece s posebnim potrebama u razrednoj nastavi</li> <li>2. Ostvarivanje prava na sudjelovanje u nižim razredima osnovne škole</li> </ol> <p>Metodika rada s djecom s posebnim potrebama (iz ovoga predmeta moguće je izabrati dva naslova za dipl. rad unutar jedne akademske godine):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Primjena učiteljevih strategija rada i metodičkih postupaka u radu s učenicima sa senzoričkim teškoćama</li> <li>2. Primjena učiteljevih strategija rada i metodičkih postupaka u radu s učenicima s teškoćama pažnje</li> <li>3. Primjena učiteljevih strategija rada i metodičkih postupaka u radu s učenicima s intelektualnim teškoćama</li> <li>4. Primjena učiteljevih strategija rada i metodičkih postupaka u radu s učenicima s teškoćama pažnje</li> <li>5. Primjena učiteljevih strategija rada i metodičkih postupaka u radu s učenicima s oštećenjem organa i (ili) organskih sustava</li> <li>6. Primjena učiteljevih strategija rada i metodičkih postupaka u radu s učenikom s poremećajem spektra autizma</li> <li>7. Primjena učiteljevih strategija rada i metodičkih postupaka u radu s učenicima s višestrukim teškoćama u posebnim razrednim odjelima</li> </ol> |

|   |   |
|---|---|
|   | 8. Primjena učiteljevih strategija rada i metodičkih postupaka u radu s učenikom s disleksijom /grafijom  |
| izv. prof. dr. sc. Zorana Šuljug Vučica             | Kvalitativna metodologija<br>Kvalitativne i kvantitativne analize u društvenim znanostima<br>Kulturološka istraživanja i metode<br>Internet i novi mediji<br>Sociologija jezika |
| doc. dr. sc. Nikša Varezić                          | Nacionalna i lokalna srednjovjekovna i ranonovovjekovna povijest<br>Povijesti 20 stoljeća<br>Teme iz metodike nastave povijesti   |
| dr. sc. Tea-Tereza Vidović Schreiber, viši predavač | - Medijska kultura (još samo za akad. god. 2020./2021.)<br>- Lutkarski animirani film<br>- Scenska kultura<br>- Dramsko stvaralaštvo za djecu                                   |